

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

« 04 » октября 2022 г.

с.Богучаны

№ 125-09

Об утверждении плана

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2022-2023 учебный год (приложение № 1).
2. Контроль исполнения плана возложить на главного специалиста управления образования С.И.Харитонову.

Начальник



Н.А.Капленко

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2022-2023 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2022-2023 учебный год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ). Также план направлен на повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и оценке ФГ обучающихся.

Основная цель: повысить уровень ФГ обучающихся через развитие системы поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Продолжить повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ).
2. Продолжить создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс всех школ заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка заданий ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий) и других ресурсов.
3. Обеспечить информационное, организационное, методическое сопровождение процессов по формированию функциональной грамотности обучающихся Богучанского района.

План включает мероприятия по 4 направлениям:

1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ, повышение их квалификации
2. Формирование ФГ обучающихся
3. Оценка ФГ обучающихся. Анализ полученных результатов.
4. Организационное, информационное обеспечение и управление ФГ обучающихся.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемые результаты
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов, повышение их квалификации				
	Проведение вебинаров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, внедрения банка заданий для оценки ФГ, обсуждения ФГОС третьего поколения	1-2 раза в четверть	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов 2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 3. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе 4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
	Проведение РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, обсуждения и обсуждения ФГОС третьего поколения	2 – 3 раза в год	Руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициативная группа педагогов регулярно оказывает методическое сопровождение педагогов школ 2. В учебный процесс внедрены механизмы формирования ФГ обучающихся 3. Обновлены и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе. 4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
	Организация и проведение для учителей предметников практикумов по решению заданий по ФГ, а также контекстных задач	1 раз в месяц	Руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 2. Педагоги работают с банком заданий по ФГ 3. Педагоги используют задания в учебном процессе, а также во внеурочной деятельности
	Проведение мастер классов и открытых уроков по ФГ в ОУ	По плану школ	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень компетенции педагогов в вопросах ФГ 2. Определены учителя, которые могут презентовать свой опыт на уровне района
	Участие в выездных интенсивах специалистов КК ИПК по вопросам формирования ФГ	По плану КК ИПК	Инициативная группа педагогов, педагоги ОУ, руководители РМО учителей-предметников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедряются задания для оценки ФГ в учебные занятия на основе региональной практики

Участие в краевых конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся	По плану КК ИПК	Руководители ОУ	1. Повысился уровень компетенции обучающихся и педагогов в вопросах ФГ
Участие в выездных краевых мероприятиях (форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др) по вопросам формирования и оценивания ФГ обучающихся	По плану КК ИПК	Управление образования, руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, педагоги	1. Отредактированы планы по формированию ФГ в каждой школе 2. Внедрены механизмы формирования и оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 3. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района
Участие в диагностических мероприятиях профессиональных педагогов, дефицитов ФГ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (далее ИОМы)	В течение года по плану КК ИПК	Управление образования, руководители ОУ	1. Определены дефициты педагогов в вопросах ФГ 2. Составлены ИОМы педагогов
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности	Декабрь ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательской грамотности в каждой школе
Участие в краевом конкурсе по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	По графику	Управление образования, руководители ОУ	1. Выявление и распространение лучших практик по ФинГ 2. Повысился уровень ФГ обучающихся
Предоставление и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности с целью предоставления их в РАОП	Январь, февраль ежегодно	Управление образования	1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 2. Повысился уровень ФГ обучающихся
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по	Январь ежегодно	Руководители ОУ, руководитель	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению

	математической грамотности		РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития математической грамотности в каждой школе
	Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности	Март ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественнонаучной грамотности в каждой школе
	Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 4 «Групповой проект»	Март ежегодно	Руководители ОУ, руководитель РМО учителей начальных классов, учителей начальных классов	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе
	Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярского края	Управление образования, руководители ОУ	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ в районе
	Привлечение педагогов к материалам, размещенным на сайте ИПК и др. источников	В течение года	Руководители ОУ, руководители РМО	1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 2. Повысился уровень ФГ обучающихся
	Прохождение педагогами курсов, ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года по плану КК	Руководители ОУ	1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во

		ИПК	всех ОУ района	3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся
Проведение семинаров для подготовки участников муниципальных конкурсов для педагогов «Свежий ветер», «Воспитатель года», «Учитель года» и др.	Ноябрь ежегодно, Январь ежегодно	Управление образования	1. В конкурсные испытания включены задания по развитию читательской грамотности педагогов 2. Повысился уровень квалификации педагогов по формированию ФГ 3. Во фрагменты занятий включены задания по ФГ	
Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярск ого края	Управление образования, руководители ОУ	1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района	
Организация КПК педагогов района (сбор заявок от ОУ)	Декабрь, июнь	Методический отдел	1. Повысился уровень ФГ у педагогов	

Направление 2 . Формирование функциональной грамотности обучающихся

Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность работу обучающихся с банком заданий по ФГ	В течение года	Руководители ОУ	1. Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов 2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов	
Проведение районного мероприятия «Литературный квест» для обучающихся 1-4 классов	2 раза в год ежегодно	Руководитель РМО учителей начальных классов	1. При подготовке и проведении мероприятия повысился уровень ЧГ обучающихся 2. Внедрены механизмы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся начального общего образования	
Проведение районного мероприятия для обучающихся 5-10 классов «IQ-марафон», направленного на формирование и развитие ФГ обучающихся	Март ежегодно	Управление образования	3. Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов 4. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов	
Участие в краевых мероприятиях, направленных на ФГ	По планам МО и ИПК	Управление образования	1. Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов 2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся	
Организация и проведение муниципального конкурсного мероприятия для обучающихся 5-11 классов «English Language Quest».	1 раз в год по плану РМО учителей	Управление образования, руководитель РМО	1. Повысился уровень квалификации педагогов, привлеченных к проведению и подготовке данных мероприятий 2. Формируются грамотности по 6 направлениям:	

			иностранный язык				читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
	Участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах «Юниорпрофи» и «Метачемп»	в течение года	В течение года	МБОУ ДОД «Центр роста»			1. Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
	Реализация дополнительных образовательных программ по ФГ через систему дополнительного образования	в течение года	В течение года	МБОУ ДОД «Центр роста»			1. Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся. Анализ полученных результатов							
	Проведение КДР 6 по читательской грамотности	17.11.2022г		Руководители ОУ			1. Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 6 классов
	Проведение КДР 7 по математической грамотности	Ежегодно (по плану ЦОКО)		Руководители ОУ			1. Проведена оценка математической грамотности обучающихся 7 классов
	Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности	26.01.2023г		Руководители ОУ			1. Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов
	Проведение КДР 4 «Групповой проект» и ЧГ	15.02.2023 г		Руководители ОУ			1. Проведена оценка читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе
	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов	Апрель-май ежегодно (по плану ЦОКО)		Руководители ОУ			1. Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов
	Организация и проведение региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярского края		Управление образования			1. Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся 2. Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 3. Результаты обсуждены на РМО и ШМО учителей предметников 4. Выявлены проблемные зоны, дефициты 5. В каждой школе спланированы мероприятия по

				ликвидации проблем
Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	По мере поступления результатов в	Управление образования Руководители ОУ	1. На основании аналитических материалов ЦОКО по результатам КДР сделан анализ результатов по району и школам 2. Результаты по району выставлен на сайт УО 3. Результаты обсуждены на РМО и ШМО учителей предметников 4. Выявлены проблемные зоны, дефициты 5. В каждой школе спланированы мероприятия по ликвидации проблем	
Проведение мониторингов ФГ у обучающихся на основе банка заданий РЭШ и других ресурсов	По планам ОУ	Управление образования Руководители ОУ	1. Составлены графики проведения процедур оценивания в каждом ОУ на учебный год 2. Проведены промежуточные мониторинги ФГ обучающихся 3. Выявлены проблемные зоны, дефициты 4. Спланированы мероприятия по ликвидации проблем	

Направление 4. Организационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся

Актуализация муниципального плана работы по формированию ФГ.	До 08.10.2022 г	Управление образования	1. Актуализирована цель работы 2. Актуализирован план работы
Актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте управления образования	До 07.10.2022 г, регулярно	Управление образования	1. Информация в разделе регулярно обновляется
Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью	Регулярно	Управление образования, руководители ОУ	1. Родители обучающихся, общественность ознакомлены с вопросами формирования и оценивания уровня ФГ обучающихся
Проведение совещаний по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения, формирования и оценке ФГ обучающихся Богучанского района, анализу результатов регионального мониторинга по ФГ	1-2 раза в четверть	Управление образования	1. Инициативная группа педагогов организует методическое сопровождение педагогов школ района 2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 3. Выработано общее понимание ФГ у руководителей и их заместителей, намечен вектор движения по вопросам

				<p>формирования ФГ обучающихся в районе</p> <p>4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе</p> <p>5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района</p> <p>6. Внедрены ФГОС третьего поколения с 01.09.2022 г</p>			
	Работа инициативной группы учителей для методического сопровождения педагогов района по вопросам формирования и оценивания сформированности ФГ обучающихся	В течение года	Управление образования	<p>1. Созданы условия для методического сопровождения учителей на уровне района, оказания консультативной помощи</p>			
	Актуализация школьных планов работы по формированию ФГ.	До 14.10.2022г	Руководители ОУ	<p>1. Актуализирована цель работы каждой ОУ в этом направлении</p> <p>2. Создан план работы на учебный год</p> <p>3. Планы выставлены на сайты ОУ</p> <p>4. Планы центров «Точка роста» отличаются от планов других школ, как площадок по развитию ЕНГ</p>			
	Работа площадок по развитию ФГ	В течение года	Руководители ОУ	<p>1. В каждой школе ведется планомерная работа по преобладающему виду грамотности и развитию ФГ</p>			
	Работа на платформе РЭШ педагогов, обучающихся	В течение года	Руководители ОУ	<p>1. На уроках и внеурочной деятельности внедряются задания на развитие ФГ обучающихся</p> <p>2. Оценка ФГ обучающихся производится преимущественно на платформе РЭШ</p>			
	Проведение самоанализа формирования ФГ у обучающихся школ Анализ полученных результатов, корректировка школьных планов по ФГ	В течение года	Руководители ОУ	<p>1. Поведены работы по определению уровня ФГ обучающихся</p> <p>2. Полученные результаты проанализированы</p> <p>3. В планы по ФГ внесены корректировки</p>			
	Внедрены ФГОС третьего поколения во все 1 и 5 классы ОУ района	С 01.09.2022 г	Управление образования, руководители ОУ	<p>1. Внесены изменения в нормативные документы школ</p> <p>2. Рабочие программы педагогов составлены на основании третьего поколения ФГОС</p> <p>3. У педагогов школы сформировано понимание процессов внедрения ФГОС</p> <p>4. Все педагоги прошли КПК по ФГОС 3 поколения</p>			

	<p>Организация участия педагогов и обучающихся в краевых и федеральных методических конкурсных мероприятиях по формированию и оценке ФГ</p>	Ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся 2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района 3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся
	<p>Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ОУ по развитию ФГ у педагогов</p>	Ежегодно Ноябрь, Февраль	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысился уровень квалификации педагогов-участников конкурсных мероприятий
	<p>Проведение конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Свежий ветер», «Воспитатель года»)</p>	Ноябрь, Январь	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. В конкурсные испытания включены задания по развитию читательской грамотности педагогов 2. Повысился уровень квалификации педагогов по формированию ФГ 3. Во фрагменты занятий включены задания по ФГ
	<p>Обеспечение объективности процедур при проведении региональной оценки ФГ</p>	По плану ЦОКО	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во все ОУ назначены муниципальные наблюдатели 2. Производится выборочная проверка работ учащихся муниципальными комиссиями (перекрестная проверка) 3. Получены объективные результаты независимой оценки ФГ
	<p>Мониторинг исполнения планов (муниципального и школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся</p>	Июнь ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района
	<p>Составление плана работы по формированию ФГ на следующий учебный год</p>	Август 2023 г	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения, уточнения в план работы УО в связи с нововведениями/изменениями региональной и федеральной образовательной политики, а также исходя из анализа исполнения плана прошлого года