

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.08.2022 г., протокол № 1

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Артюгинской школы Богучанского района
по итогам 2022 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения Артюгинской школы Богучанского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ Артюгинской школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Красноярского края, нормативными документами Управления образования администрации Богучанского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа
2. Юридический адрес	663442, Красноярский край, Богучанский район, п.Артюгино, ул. Калинина, д. 13.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(39162)36119; -электронная почта – art82007@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://artugino16.ucoz.net
4. Учредитель	Администрация Богучанского района
5. Администрация: директора заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Логинова Елена Викторовна Бондаренко Мэри Николаевна Макштадт Ирина Ивановна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Артюгинской школы утверждён Постановлением администрации Богучанского района от 13.01.2016 г. № 6-п
7. Лицензия	Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 8613-л выдано Министерством образования Красноярского края 12.02.2016 года. Срок действия – бессрочно, серия 24ЛО1 № 0001790 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 24ПО1 № 0004121
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4519 выдано Министерством образования Красноярского края 09.02.2016 года. Свидетельство действительно по 20.05.2026 года, серия 24А01 № 0001012 Приложение № 1к свидетельству о государственной аккредитации 24А02 № 0001722
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание трудового коллектива Совет старшеклассников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ Артюгинской школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Артюгинской школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ Артюгинской школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10,11 классов составлены на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ Артюгинской школе предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ Артюгинской школе разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		Начало 2022 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	24	4	31	4	24
ООО	4	32	4	23	5	32

СОО	2	6	2	6	1	5
итого	10	62	10	60	10	61

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021-2022 учебный года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	10	9	1
2/4	1	6/8	6/7	0/1
3	1	7	6	1
итого	3	31	28	3
5	1	3	3	0
6	1	9	9	0
7	1	7	6	1
8	1	4	3	1
итого	4	23	21	2
10	1	5	5	0
11	1	1	1	0
итого	2	6	6	0
ВСЕГО	9	60	55	5

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ Артюгинской школе в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса;
 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
31	23	6	31	23	6

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
1	1	0	2	0	0	10	6	3

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	1	0

успеваемость %	качество %
----------------	------------

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
100	98,3	100	35,5	30,4	50

В 2021 – 2022 учебном году по сложившимся обстоятельствам из-за коронавируса групповой проект 4 класс не писал. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты работы по организации и проведению ВПР В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Артюгинской школе с 1 марта по 21 мая 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) только в 11 классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11 класса.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Уровни				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
11	1	1	0	0	1	0	100		3

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во	Уровни				Успеваемость	Качество	Ср.
			5	4	3	2			

	по списку	выполнявших работу					ость, %	во, %	балл
11	1	1		1	0	0	100	100	4

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1	0	1	0	0	100	100	4

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1	0	0	1	0	100		3

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1		1			100	100	4

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1	0	0	1	0	100		3

Анализ проверки работ по истории показал следующие результаты:

Результат ВПР по истории показал средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Основные затруднения учащиеся испытывали при работе с историческими картами и с иллюстративным материалом по истории культуры (иллюстрации были похожи, детям оказалось сложным соотнести их с названиями городов, да и большинство учащихся класса нигде, кроме Богучан и Красноярска не были). Низкая сформированность навыков смыслового чтения так же привела к неверному выполнению многих заданий.

Анализ проверки работ по биологии показал следующие результаты:

Уровень индивидуальных достижений, который показали учащиеся по биологии практически соответствует годовым отметкам учащихся за год, что говорит об объективности оценивания знаний учащихся учителем. Основные затруднения учащиеся испытывали при работе с графическими изображениями, при построении логических рассуждений, при необходимости выполнить анализ и сделать вывод.

Анализ проверки работ по географии показал следующие результаты:

По географии (специалист Байрамукова Е.А.) одними из самых сложных заданий оказались задания на определение географических координат и природных зон (на изучение тем отводится всего по одному часу за год), на работу с планами карт и определение масштаба. Ряд ошибок допущен учащимися при невнимательном чтении заданий, при установлении причинно-следственных связей, формулировании выводов из логических рассуждений. Учитель отмечает так же, что на уроках географии ведётся работа в основном с цветными картами атласа, поэтому с контурными картами учащимся работать было сложно.

Анализ проверки работ по английскому языку показал следующие результаты:

Результат ВПР по предмету по школе средней. Мокшина А.М. работает в школе в должности «учитель английского языка» первый год. По словам учителя, ученица очень хорошо выполнила тестовую часть. Во второй части показатели плохие, так как очень маленький словарный запас, многие слова произнесены не правильно, что мешает воспринимать речь.

Анализ проверки работ по физике показал следующие результаты:

Результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Обучающиеся 11 класса с ВПР по физике справились. Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания 6, 10, 11, 12. Физику ведет молодой специалист Рябов В.Н. Результат ВПР подтверждает объективность оценивания учителя и полученных знаний ученика.

Выводы по результатам анализа:

- 1. Учителю следует спланировать работу на уроке, таким образом, чтобы чаще повторять физические величины, законы и формулы. Следует больше внимания уделять выполнению эксперимента, а на лабораторных работах - составлению и описанию плана выполнения данной работы. Следить за правильностью прямых измерений физических величин и записи их с учетом погрешности.*
- 2. Перед выполнением ВПР организовывать повторение материала, рассматривать демоверсии и тренировочные задания.*
- 3. При разработке контрольно-оценочных материалов для промежуточного контроля включать комплексные задания, предполагающие использования знаний из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий апробированных в КИМ ВПР по физике 2022 г.*

4. Анализ проверки работ по химии показал следующие результаты:

В этом учебном году ВПР по химии результат средний, так как предмет ведется дистанционно, в первое полугодие 2021-2022 года поменялось 3 специалиста .

По результатам проведенных ВПР можно сделать общий вывод, что ученики справились с работой вполне успешно. Одна из причин, состоит в том, что в ВПР по всем предметам включен материал не только за тот класс, в котором учатся дети, но и за все предыдущие годы. Многие темы изучались несколько лет назад один-два урока и учащиеся, естественно, не смогли выполнить задания по этим темам или выполнили их неверно. Поэтому, кроме уже принятых мер, в следующем учебном году необходимо организовать работу по сопутствующему повторению и систематизации каждым учителем знаний учащихся по всем изучаемым в курсе темам, по повышению уровня объективности при оценивании их знаний, по использованию учителями в работе критериев оценивания, разработанных и утвержденных каждым МО.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в МКОУ Артюгинской школе**

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты обученности по классам за год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	% качества
1	10	-	-	9 человек усвоили образовательную программу
2	6	-	2	33,3%
3	7	1	5	85,7%
4	8	-	3	37,5%

Сравнительный анализ обученности по итогам года показывает, что наибольшее количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» «отлично» в 3 классе – 85,7%.

Процент качества знаний по основным предметам за 2021-2022 учебный год.

Предмет	1	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	66,6%	67%	37,5%
Литературное чтение	-	100%	100%	100%
Математика	-	50%	100%	37,5%
Окружающий мир	-	100%	86%	100%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски, экраны с проекторами, компьютеры, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							% качества	Средний	
		всего	сдававших		получивших отметку (чел.)					балл	отметка
			чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
2018 - 2019	Русский язык	10	10	100	2	2	5	-	40	25	4,0
	Математика	10	10	100	1	4	5	-	50	14	4,0
	Обществознание	10	9	90	-	4	4	1	44	23,2	3,0
	География	10	1	10	-	1	-	-	100	22	4,0
	Информатика и ИКТ	10	7	70	1	1	5	-	29	10	3,0
	Литература	10	1	10	-	1	-	-	100	22	4,0
	Биология	10	1	10	-	-	1	-	0	24	3,0
	История	10	1	10	-	1	-	-	100	33	4,0
2019-2020	Не сдавали										
2020-2021	Русский язык	12	12	100	-	5	7	-	41,7	21,75	3,4
	Математика	12	12	100	-	2	10	-	16,7	9,75	3,2
2021-2022	Не сдавали										

В течении учебного года администрация школы и члены ШМО посещали уроки учителей, готовивших учащихся к сдаче ОГЭ, проводился анализ каждого посещённого урока и давались рекомендации по исправлению недостатков в методической системе работы, анализ качественного использования в работе результатов мониторинга учебных достижений учащихся, организации эффективной дифференцированной работы с учащимися на уроках, использования методов активного обучения и сочетания различных форм организации работы с учащимися на уроке.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся по обязательным предметам

По математике (в 11 классе по математике базового уровня):

Год	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	% вып.	% кач.	ср. отметка		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл	
			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.
9	100	50	4,0		-	-	-	-	100	16,7	3,2		0	0	0	0
11 (ЕГЭ)	100	60	4,0		-	-	-	-	-	-	-		3	100		
11 (ГВЭ)					-	-	-	-	100	50	3,5					

По русскому языку:

Год	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
Классы	ср. отметка / ср. балл	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл	
			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.
9	100	40	4/25		-	-	-	-	41,7	21,75	3,4					
11 (ЕГЭ)	100	-	53		100	100	56		100	100	96		100	0	3	
11 (ГВЭ)									100	50	3,5					

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Уч. год	Учебные предметы	Количество выпускников											Средний балл
		всего	сдававших		получивших 50-60 баллов		получивших 61-70 баллов		получивших 70-90 баллов		не переш. мин.порог		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2016	Математика (Б)	3	3	100	«4» - 2 чел., «3» - 1 чел. Ср. отметка - 3,7						0	0	12
- 2017	Математика (П)	3	1	33							0	0	27
	Русский язык	3	3	100	2	66,7	1	33,3			0	0	57
	Обществознание	3	2	67	1	50					1	50	38,5
	Англ. язык	3	1	33							0	0	
2017	Математика (Б)	3	3	100	«5» - 1 чел., «4» - 1 чел., «3» - 1 чел. Ср. отметка – 4,0						0	0	15,3
- 2018	Математика (П)	3	1	33	1	100					0	0	56
	Русский язык	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	70,7

	Обществознание	3	1	33	1						1	100	24
	Информатика	3	1	33	1						0	0	42
	География	3	1	33	1		1	100			0	0	68
2018	Математика (Б)	5	5	100									
-	Русский язык	5	5	100									
2019	Обществознание	5	2	60			1	20			1	20	43
	История	5	1	20									
2019	Русский язык	4	1	25	1	25							56
-	Литература	4	1	25	1	25							59
2020													
	Литература	3	1	33,3	1	100							100
	Обществознание	3	1	33,3	1	100							81
	Русский язык	3	1	33,3	1	100							96
2020-	Русский язык	3	2	66,6			1	50	1	50			3,5
2021	(ГВЭ)												
	Математика	3	2	66,6			1	50	1	50			3,5
	(ГВЭ)												
2021-	Русский язык	1	1	100	1	100							3
2022	Математика	1	1	100	1	100							3

Учащаяся 11 класса сдала ЕГЭ по русскому языку и литературе (учитель Сизых Татьяна Сергеевна). В школе разработана система подготовки к экзаменам, и она в большинстве ситуаций дает стабильный результат. Все учителя-предметники под контролем администрации школы и руководителей школьных методических объединений:

- проводят сравнительный анализ результатов ГИА за несколько последних лет и используют результаты этого анализа при организации работы с учащимися;
- делают поэлементный анализ результатов пробных экзаменов для корректировки хода подготовки к экзаменам в классе и для каждого ученика индивидуально;
- особо тщательно отрабатывают с каждым немотивированным учеником набор заданий, которые именно у этого ребенка вызывают наименьшие затруднения и обеспечивают успешную сдачу экзамена.

Также классные руководители ведут целенаправленную работу с родителями, рассматривая все аспекты подготовки детей к экзаменам.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций. Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

Вывод и рекомендации:

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.
3. Велась активная работа с родителями учащихся.
4. На 2022-2023 подана заявка в Краевую школу дистанционного образования.

Анализ формирования функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году были проведены исследования сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 классов по шести направлениям. Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся. Для оценивания уровня функциональной грамотности использовались задания из Банка заданий платформы РЭШ и индивидуальные задания учителей – предметников.

По итогам всех работ составлена единая таблица.

Функциональная грамотность	Количество учащихся	Количество работ	низкий %	средний %	высокий%
Глобальные компетенции	21	30	43.4%	36.6%	20%
Естественнонаучная грамотность	21	21	5.6%	66.7%	27.7%
Креативное мышление	21	21	33.4%	27.8%	38.8%
Математическая грамотность	21	21	47.6%	38.1%	14.3%
Финансовая грамотность	21	21	38.1%	38.1%	23.8%
Читательская грамотность	21	21	35% %	56%	9%

Из этого следует, что меньше всего сформирована читательская грамотность -9%,математическая грамотность-14,3%.

Самые высокие результаты по Естественнонаучной грамотности -66,7% и креативное мышление 38,8%.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников школы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020-2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ Артюгинской школе в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

ОТЧЕТ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап ВсОШ в школе был проведен по 18 дисциплинам (не проводилась по информатике, по техническим причинам). в школьном этапе ВсОШ приняли участие 4-11 классы - 36 человек (97 %), по 18 предметам, из них 7 победителей и 10 призеров. В этом году в олимпиаде приняли участие двое обучающихся 7-8 классов с ОВЗ.

Ежегодно наибольшее количество учащихся принимают участие в олимпиадах по русскому языку - 75%, по литературе - 76%, по математике - 78%, английскому языку – 76%, биология – 74%. Более высокий процент выполнения олимпиадных заданий и серьезное отношение к данному мероприятию у учащихся начальной школы и учащихся 5-7 классов. Поэтому количество победителей и призеров приходится на эти классы. Высоких результатов в этом году среди учащихся 8-11 классов не показали, в данных классах всего обучается – 10 человек.

Победители и призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О отчество участника	Дата рождения(число, месяц, год)	ОУ	Класс	% выполнения работы	Статус
Английский язык						
1	Егорова Варвара Юрьевна	12.08.2008	МКОУ Артюгинская школа	7	56%	Победитель
Математика						
1	Булатов Дмитрий Романович	22.09.2011	МКОУ Артюгинская школа	4	55%	Победитель
2	Кириленко Антон Дмитриевич	19.02.2011	МКОУ Артюгинская школа	4	50%	Призёр
История						
1	Алексеев Артем Максимович	15.08.2009	МКОУ Артюгинская школа	6	60%	Победитель
2	Егорова Варвара Юрьевна	12.08.2008	МКОУ Артюгинская школа	7	60%	Победитель
3	Ульчугашева Мария Владимировна	31.01.2009	МКОУ Артюгинская школа	6	55%	Призёр
4	Прышкакова Яна Андреевна	17.12.2011	МКОУ Артюгинская школа	5	50%	Призёр
Русский язык						
1	Кириленко Антон Дмитриевич	19.02.2011	МКОУ Артюгинская школа	4	70%	Победитель

2	Прышкакова Яна Андреевна	17.12.2010	МКОУ Артюгинская школа	5	71%	Победитель
3	Егорова Варвара Юрьевна	12.08.2008	МКОУ Артюгинская школа	7	62%	Победитель
4	Слепков Денис Дмитриевич	01.08.2011	МКОУ Артюгинская школа	4	65%	Призёр
5	Булатов Дмитрий Романович	22.09.2011	МКОУ Артюгинская школа	4	63%	Призёр
6	Нафанова Дарья Алексеевна	15.09.2010	МКОУ Артюгинская школа	5	50%	Призёр
Экология						
1	Ожигов Родион Михайлович	06.10.2005	МКОУ Артюгинская школа	10	50%	Призёр
Физическая культура						
1	Ульчугашева Мария Владимировна	31.01.2009	МКОУ Артюгинская школа	6	53%	Призёр
2	Караваев Евгений Алексеевич	05.01.2007	МКОУ Артюгинская школа	8	51%	Призёр
3	Гончарова Ксения Евгеньевна	25.03.2005	МКОУ Артюгинская школа	10	53%	Призёр

На основании отчетов и согласно «ПОЛОЖЕНИЯ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» по итогам школьного этапа, призеры и победители 3-11 классов набравшие большее количество баллов, приняли участие в Муниципальном этапе ВсОШ, всего заявлено было – 7 человек по 6 предметам. К сожалению в победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ не было.

Результаты ВсОШ по годам:

Учебный год	Количество участников (школа)	Количество участников (район)	Количество призовых мест
2018-2019	75	5	5
2019-2020	61	6	1
2020-2021	49	9	3
2021-2022	36	7	0

Количество участников и призовых мест в этом году уменьшилось. Так как количество учащихся в школе сократилось. Педагоги продолжают работать с учащимися по данному направлению.

Для учащихся начальной школы предметные олимпиады школьного этапа прошли по четырем предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык). Охвачено 19 человек – 100%, первый класс и 2 ученика с ОВЗ в олимпиаде не участвовали). Победители, а это учащиеся 3-4 классов, приняли участие в муниципальном этапе.

В течение года велась активная работа по привлечению ребят к различным предметным олимпиадам и конкурсам, проводятся предметные недели, декады, школьные и районные предметные олимпиады. Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня: «Всероссийский конкурс сочинений», Олимпиада «Безопасные дороги», Международный конкурс «Живая классика», и др. Участие в онлайн-олимпиадах на портале «Учи.ру». Процент охвата учащихся в различных конкурсах и олимпиадах – 97%.

В этом году команда учащихся нашей школы стали призерами в муниципальном конкурсе по ПДД «Безопасное колесо-2022».

Результативность участия:

Конкурс	Предмет	Уровень	Участники	Результат	Педагог
Районная олимпиада «Вечный Робинзон»	Русский язык Литература	Муниципальный	Бондаренко Н.	1 место	Макштадт И. И.
Всероссийский конкурс «100 сказок»	Литература	Всероссийский	Корневский Д.	Сертификат участника	Макштадт И. И.
Конкурс видеороликов по ПДД	ОБЖ	Муниципальный	Мацкив А., Прышкакова Я., Слепков Д.,	диплом	Соловьева С. В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Математика	Международный	Цыганов Н. Ширяев А. Становов А. Логинов В.	Дипломы 2 степени	Толстых Е. В.
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Английский язык	Международный	Новицкая А. Корневский Д. Логинова Е. Рыбакова И. Виноградов В. Мацкив А. Слепков Д. Прышкакова Я. Ульчугашева М. Рукосуев М. Алексеев А.	1 место 1 место 1 место 1 место	Мокшина А. М.
Районная олимпиада по произведениям Б. Житкова	Литературное чтение	Муниципальный	Бондаренко Н.	1 место	Макштадт И. И. Соловьева С. В.

Районная олимпиада по произведениям К. И. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея»	Литературное чтение	Муниципальный	Логинов В. Становов А. Ширяев. А. Цыганов Н. Новицкая А.	1 место Призер Призер Призер 1 место	Толстых Е. В. Соловьева С. В.
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	ИЗО	Всероссийский	Лушникова А. Ульчугашева М.	1 место 1 место	Латухина М. С.
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо »	ОБЖ	Региональный	Прышкакова Я. Слепков Д. Алексеев А. Нафанова Д.	участие	Соловьева С. В.
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо 2022»	ОБЖ	Муниципальный	Мацкив А. Слепков Д. Рыбакова И. Булатов Д.	2 место	Суетин Н. А. Соловьева С. В. Латухина М. С. Логинов В. Н.
Районная спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	Физическая культура, ОБЖ	Муниципальный	Ульчугашева М. Бурлуцкий И. Гончарова К. Караваев Е. Егорова В. Суетина А.	4 место	Суетин Н. А.
Районный конкурс «Северное сияние»	Физическая культура, ОБЖ	Муниципальный	Ульчугашева М. Бурлуцкий И. Гончарова К. Караваев Е. Егорова В. Суетина А.	2 место	Суетин Н. А.
Районный конкурс «Смотр строевой подготовки»	Физическая культура, ОБЖ	Муниципальный	Ульчугашева М. Бурлуцкий И. Гончарова К. Караваев Е. Суетина А.	3 место	Суетин Н. А.
Краевой конкурс плакатов	ОБЖ	Краевой	Коллективная работа	Сертификат	Логинов В. Н.

по пожарной безопасности				участника	
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Технология	Муниципальный	Егорова В. Ширяева Н. Ульчугашева М. Хаматчин А.	1 место 2 место 3 место	Латухина М. С. Логинов В.Н.
Районный творческий конкурс «Родник детских талантов»	Технология	Муниципальный	Ширяева Н. Кузнецов К. Логинов В. Чикалюк А.	1 место 2 место 3 место	Латухина М. С. Логинов В.Н.
Конкурс панорам, минодиорам, макетов и стендовых моделей «Мир отстояли - мир сохраним»	Технология	Муниципальный	Соколова Ульчугашева Кузнецов Ширяева Н. Лушникова А.	1 место 2 место 3 место	Латухина М. С. Логинов В.Н.
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Литература	Школьный конкурс чтецов	1-11 классы Кореневский Д. Прышкакова Я. Егорова В.	1 место	Соловьева С. В. Макштадт И. И.
Конкурс чтецов «Я не видел войны»,	Литература	Районный конкурс	Прышкакова Я. Слепков Д. Логинова Е. Мацкив А.	Лауреаты и дипломанты	Соловьева С. В. Макштадт И. И.
Конкурс панорам, посвященный 77-й Победы «Мир отстояли - мир сохраним!»	Технология	Муниципальный	Ульчугашева М. Караваев Е. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н. Суетин Н. А.

Результаты соответствия запланированным целевым индикаторам и показателям:

В этом 2021-2022 учебном году запланированную работу по направлению «Одаренные дети» пришлось корректировать, из-за эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В течение года запланированные традиционные тематические предметные недели и декады, проводились с учетом корректировки.

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Неделя начальных классов	апрель	Учащиеся 1-4 классов	Толстых Е. В. Макштадт И. И. Соловьева С. В.
Неделя информатики	февраль	Учащиеся 5-11 классов	Кириленко В. Н.
Неделя математики	март	Учащиеся 5-11 классов	Чепайкина Т. Ю.
Неделя истории	декабрь	Учащиеся 5-11 классов	Песегова В. В.

Традиционно в школе проводится школьный этап исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего, старшего звена, начальных классов. В этом 2021-2022 учебном году учениками и их руководителями было представлено 4 работы. Работы, набравшие положенное количество баллов, получили рекомендации для участия в кустовом туре УИК. К сожалению, из-за болезни учителей не были представлены работы 1,3,4 классов, старшее звено не представило работы.

Школьный тур «Страна чудес - страна исследований» 2021 – 2022 учебный год

№ п.п.	Тема работы	Тип работы	Автор	Класс	Руководитель
1.	«Почему белый медведь и пингвин не могут встретиться в природе?»	Исследовательская работа	Рыбакова Ирина	3	Макштадт Ирина Ивановна
2.	«Как сшить чехол для мобильного телефона в виде кота?»	Творческая работа	Бондаренко Надежда	3	Бондаренко Мэри Николаевна
3.	«Математика в пословицах и поговорках»	Исследовательская работа	Лушникова Алена, Ширяева Надежда	6	Чепайкина Татьяна Юрьевна
4.	«Веселая частушка»	Исследовательская работа	Егорова Варвара, Корневский Михаил	7	Логинов Виктор Николаевич, Латухина Марина Сергеевна

Участники и призеры УИК за четыре года:

Учебный год	Количество участников (школа)	Количество участников (район)	Количество призовых мест
2018-2019	10 чел.	0 чел.	0 чел.
2019-2020	8 чел.	0 чел.	0 чел.

2020-2021	8 чел.	0 чел.	0 чел.
2021-2022	6 чел.	0 чел.	0 чел.

Можно проследить высокую активность учителей начальной школы в подготовке детей к конкурсу «Страна чудес - страна исследований». Отмечается пассивность учителей среднего и старшего звена в подготовке детей к УИК. Нет преемственности при переходе в среднее звено: дети остаются без внимания предметников, хотя раньше участвовали в конкурсах проектов. Задача решена частично. Учителям-предметникам активнее привлекать учащихся к исследовательской работе.

3.4.Общая информация о распределении выпускников МКОУ Артюгинской школы в 2022 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	0
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	0
Не обучается (по инвалидности и достижениям 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
ВС РФ	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	1
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	1
ВС РФ	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

		%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100

Всего педагогических работников	13	100
Учителя, ведущие уроки	12	92,3
Учителя с высшим образованием из них:	9	69,2
с высшим педагогическим	8	61,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	12	92,3
по ФГОС	12	92,3
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	13	100
на высшую квалификационную категорию	1	7,7
на первую квалификационную категорию	9	69,2
на соответствие занимаемой должности	3	23,1

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов и 1 ноутбук.

В библиотеке:

число книг - 6605; фонд учебников - 3284, 49,7 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 150

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы, начального общего образования и среднего общего образования, а также адаптированной программы основного образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно - бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 8894 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится зона отдыха с лавочками и столами. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, тренажерный зал с пятью тренажерами, актовый зал, мастерская по обработки древесины, кабинет обслуживающего труда, музей и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (краевые субвенции и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Во всех классах заменена старая мебель. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 92000 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных средств с целью развития учреждения.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, установлен дублирующий сигнал на пульт управления пожарной охраны.

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внутренние камеры видеонаблюдения, 4 видеокамеры по периметру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по легкой атлетике, лыжам, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей и работников школы. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2021-2022 учебном году данная работа велась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленной цели, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Целью воспитательной системы школы является: создание в школе условий для развития личности: социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность; мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации; творческой, духовной, стремящейся к познанию; стремящейся к миру, милосердию и доброте, владеющей правовыми знаниями, трудовыми навыками, ведущей ЗОЖ, любящей свою Родину.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Активизировать участие детей и классных руководителей в творческих конкурсах разного уровня.
3. Продолжить формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

4. Активизировать работу с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
5. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.
6. Продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан.
7. Повышать эффективность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дороге.
8. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- взаимодействие с родителями и общественностью
- интеллектуальное воспитание

Эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

Сентябрь – День знаний.

Октябрь – день самоуправления, Осенний бал.

Ноябрь - День матери.

Декабрь - Новогоднее представление.

Январь – Рождественские посиделки.

Февраль - Русские богатыри.

Март – конкурсы к 8 марта.

Апрель – День космонавтики, Книжкина неделя.

Май – Вахта памяти, митинг, праздник Последнего звонка, праздник «За честь школы».

Июнь - бал выпускников.

В течение года обучающиеся активно принимали участие во всех мероприятиях школы. Анализ участия показал, что все классные коллективы участвовали во всех общешкольных мероприятиях (100%). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в весенний период мероприятия были отменены или проведены в дистанционном режиме.

Реализация поставленных задач

1. Активизировать участие детей и классных руководителей в творческих конкурсах разного уровня.

Для организации данной задачи в школе была организована система дополнительного образования обучающихся. В течение года велись элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия по выбору. Ежегодно в школе проводятся предметные недели, школьные, районные, краевые и российские олимпиады. На протяжении нескольких лет учащиеся принимают участие в предметных конкурсах: ЭМУ, «Пятерочка», «Русский медвежонок», «Пятерочка», «Эверест», «Словесник», «Золотое руно», и др. Для раскрытия творческого потенциала детей проводились внеклассные мероприятия:

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел	% охвата
Осенний бал (выставка поделок)	Школа	29 чел.	45%
Дню Матери (выставка рисунков)	Школа	32чел.	50%
Новый год (по классам)	Школа	47 чел.	73%
Соревнования «Сильные люди»	Школа	16 чел	25%
Творческий конкурс «Дорога глазами детей»	Школа	24 чел	32%
Космический КВН	Школа	24 чел	39%
Конкурс рисунков «Добрый огонь, злой огонь».	Школа	28чел.	45%
Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	Школа	45 чел	73%
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	школа	36 чел.	56%

Самым интересным тематическим уроком стал «Богучанский район. 95 лет». Где дети не только получили знания, но и создавали герб нашей школы. Так же были проведены:

- «16 ноября – Международный день толерантности»;
- «18 ноября – день отказа от курения»;
- «Культура информационного общества. Мобильный этикет»;
- «Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД».

Во многом развитию способностей учащихся способствует кружковая деятельность. Целью кружковой работы является раскрытие талантов каждого ребенка, создание ситуации успеха учащегося.

В школе работает 6 объединений дополнительного образования:

Направление	Наименование кружков	Учреждение	Руководитель
-------------	----------------------	------------	--------------

Художественно-эстетическое	«Универсал»	ЦДОД	Логинов В.Н.
	«Умелые руки»	Школа	Логинов В.Н.
	«Золушка»	ЦДОД	Латухина М.С.
	Танцевальная группа «Радуга»	Школа	Латухина М.С.
Физкультурно-спортивное	ФСК	Школа	Суетин Н.А.
Военно-спортивное	ВСТК «Факел»	ЦДОД	Суетин Н.А.

Охват системой дополнительного образования по годам:

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во направлений	Кол-во учащихся	% охвата ДО
2016-2017	20	3	66	87%
2017-2018	20	3	68	92%
2018-2019	20	3	74	93%
2019-2020	20	3	64	94%
2020-2021	20	3	64	95 %
2021-2022		3	60	100%

В нашей школе дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности является очень важным, на базе школы работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Волейбол». Также от ЦДОД в школе функционирует военно - патриотический клуб «Факел». Общая численность 25 человек, что составляет 83% занятости ДО.

Охват учащихся в секциях ФСК

Классы	Количество учащихся			Процент охвата		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-8	22	20	24	61%	64%	100%
10-11	6	3	6	58%	60%	100%
<i>Итого</i>	27	23	30	76%	68%	100%

Каждый год участники клуба «Факел», успешно выступают и занимают призовые места в спортивных соревнованиях.

Мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
Районная спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	район	Ульчугашева М. Бурлуцкий И. Гончарова К. Караваев Е. Егорова В. Суетина А.	4 место	Суетин Н. А.
Районная спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	район	Карааев Е.	1 место (стрельба)	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Гончарова К. Ульчугашева М. Караваев Е. Ширяев И. Суетина А. Бурлуцкий И. Егорова В. Алексеев А.	2 место (общекорандное)	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Гончарова К.(разборка автомата)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Караваев Е.(отжимание)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Караваев Е.(подтягивание на высокой перекладине)	2 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Суетина А. (стрельба)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Суетина А. (подтягивание на низкой перекладине)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Ширяев И.(разборка автомата)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Ширяев И.(стрельба)	2 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Ульчугашева М.(пресс)	2 место	Суетин Н. А.
«Смотр строевой подготовки»	район	Гончарова К.	2	Суетин Н. А.

		Ульчугашева М. Караваев Е. Ширяев И. Суетина А. Бурлуцкий И.	место(общеконандное)	
--	--	--	----------------------	--

2. Продолжить формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

С 2013 года в школе реализуется программа «Здоровье», целью которой является формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

В школе налажена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни:

1. Осуществляется план совместной работы заместителя директора по воспитательной работе, педагога-логопеда, фельдшера и классных руководителей.
2. Также в рамках межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся совместно с ПДН МО МВД России «Богучанский» разработан комплексный план работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся, поддержку оказывают психологи и социальные работники КГБУ СО «Центр семьи «Богучанский».
3. Организация работы ФСК (вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы).
4. Проведение общешкольных мероприятий, направленных на реализацию цели.
5. Беседы, классные часы, подвижные игры на переменах и физкультминутки; на уроках;
6. В сентябре проведен месячник безопасности дорожного движения;
7. В ноябре проведен месячник здорового образа жизни;
8. В течение года проводятся вводный и текущий инструктажи по ТБ, по ПБ, по действиям при ЧС, учебные эвакуации.

Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов:

Классы	Кол-во мероприятий	% охвата
1-4	3	100%
5-8	5	100%
9-11	6	100%

Участие в районных, всероссийских конкурсах и краевых акциях:

Мероприятие	Классы	Кол-во	% охвата
Всероссийская акция «Мирные окна»	1-11	60	100

Краевая акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем»	1-11	60	100
--	------	----	-----

Информация о группе здоровья учащихся

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
Всего уч-ся	31	23	6	60
1 группа здоровья	13	9	2	24
2 группа здоровья	16	11	3	30
3 группа здоровья	1	3	0	4
4 группа здоровья	0	0	0	0
5 группа здоровья	0	0	0	0

занятиям в группе по физической культуре

Информация
об учащихся по

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
Всего уч-ся	31	23	6	60
Основная группа	27	17	5	49
Подготовительная группа	3	3	1	7
Специальная группа	1	3	0	4
ЛФК	0	0	0	0

3. Активизировать работу с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-логопед согласно запланированной тематике.

В течение 2021-2022 учебного года было запланировано два общешкольных родительских собрания, в связи с пандемией, были отменены, но родительские собрания проводились в классах.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями, цель которой - вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями, формирование активной педагогической позиции родителей, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс. В нашей школе работа с родителями в указанный период проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний:** классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы: «Осенний бал», игровая программа - утренник «Новогодний переполох», оформление классных уголков и др.

3) **участие родителей в управлении школой:** Управляющий совет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений.

Так же в 2021-2022 учебном году активно работал «Родительский патруль». В состав родительского патруля вошел один представитель от каждого класса. Курирует данное объединение ответственный за профилактику ДДТТ по школе Соловьева С.В.

Родители участвуют в жизни школы, особенно активны родители, чьи дети обучаются в начальной школе.

Целью профилактической работы школы является сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

На учете различной направленности в этом учебном году состоял 1 ученик.

Класс	ВШУ			КДН и ЗП			Группа риска			СОП		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022									
Соловьева С.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Толстых Е.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Макштадт И.И.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Столярова Д.А./ Байрамукова Е.А.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Песегова В.В.	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Мокшина Т.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Латухина М.С.	0	0	0	-	0	0	-	0	0	1	0	0
Чепайкина Т.Ю.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	3	2	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0

Администрация школы, классные руководители взаимодействуют с субъектами профилактики. Разработан план совместной работы по профилактике правонарушений с ПДН МО МВД России «Богучанский», в течение года полицейский-уполномоченный (участковый) в течение года проводил беседы с учащимися. Небольшую поддержку оказывают психологи и социальные работники КГБУ СО «Центр семьи «Богучанский», их сотрудник Потанеева Е.С. провела беседу «О вреде сквернословия».

С целью предотвращения совершения противоправных действий в нашей школе составлен план работы по профилактике правонарушений, который реализуется через следующую деятельность:

- На начало 2015-2016 учебного года заместителем директора по ВР был разработан Дневник профилактической работы с детьми, стоящими в различных учетных группах, в котором отражены все направления работы: анализ работы, социальный паспорт, списки, отражен план работы с

обучающимися и их родителями. В течение года классные руководители отмечали в Дневнике итоги своей работы, один раз в четверть предоставляли отчеты о проделанной профилактической работе: беседы с учащимися и родительские лектории, занятость в каникулярное время, работу родительского комитета, классные часы, посещение на дому и др.

- Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Конкурс плакатов» и др.
- Организация и проведение краевых социальных акций.
- Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, СОП, группе риска в свободное время, в период каникул, привлечение к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, успеваемость. Одним из основных вопросов проведения профилактической работы остается контроль за посещаемостью учебных занятий. Вопрос посещения учащимися учебных занятий в школе стоит на ежедневном контроле, в начале первого урока все классные руководители подают сведения об учащимся, которые отсутствуют в этот день на занятиях заместителю директора по ВР, ответственной по этому вопросу. К этому времени выясняются причины отсутствия учащихся. В Управление образования ежемесячно подается информация о детях, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.
- Отдельно ведется учет участия в общешкольных мероприятиях учащихся, стоящих в различных учетных группах.
- Для каждого обучающегося, состоящего в группе СОП, составлена индивидуальная программа реабилитации, утвержденная Постановлением КДН и ЗП Богучанского района.

Решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков также помогает система дополнительного образования.

Количество несовершеннолетних ВШУ	в	Занятость несовершеннолетних (дети повторяются)			занятость
		в кружках, секциях, объединениях при школе	в ГПД	в ФСК	
1	1	0	1	0	100%

Количество детей из семей СОП за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, состоящих на учете	4 чел	1 чел.	0
Количество в % от общего числа школьников	Всего 64 -6,25%	Всего 61-1,6%	0
Занятость детей из семей СОП	100%	100%	0

Количество детей из семей ПДН за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей, состоящих на учете	-	-	-
Количество в % от общего числа школьников	-	-	-
Занятость детей, состоящих на учете в ПДН	-	-	-

Анализ занятости по детям, находящимся в СОП, ПДН в летний период

на лето 2022

Класс	Июнь (кол-во)	СОП + ПДН (кол-во/%)	Июль (кол-во)	СОП + ПДН (кол-во/%)	Август (кол-во)	СОП + ПДН (кол- во/%)
1-3 кл.	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	-	-	-	-	-	-
10-11 кл.	-	-	-	-	-	-

1. Проводится разнообразная систематическая работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, вождения транспортных средств несовершеннолетними и других зависимостей.

5. Продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан.

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. Целью гражданско-патриотического воспитания школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Реализация данной цели осуществляется согласно задачам Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и общешкольному плану воспитательной работы по патриотическому направлению.

Осуществление задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, систему ДО, учителя истории, учителей русского языка и литературы, географии, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей и медицине девушек, приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют ежегодные учебно-полевые сборы. Географическая этика, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её истории. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Уровень	Сроки	Количество участников	Руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	сентябрь	60 чел.	Классные руководители
День народного единства	школьный	ноябрь	60 чел.	Классные руководители
Международный день толерантности. Международный день инвалидов	школьный	ноябрь	60 чел.	Педагог-библиотекарь Бондаренко М.Н., классные руководители
День Неизвестного солдата	школьный	декабрь	60 чел.	Латухина М.С. педагог-организатор.
День Героев Отечества	школьный	декабрь	37 чел.	Песегова В.В. Латухина М.С. Бондаренко М.Н.
День Конституции	школьный	декабрь	60 чел.	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	школьный	январь	37 чел.	Латухина М.С.
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	школьный	январь	56 чел.	Песегова В.В.
Военно-спортивная игра «Северное сияние»	районный	февраль	7 чел.	Суетин Н.А.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	школьный	февраль	37 чел.	Песегова В.В. Бондаренко М.Н.
День защитника Отечества	школьный	февраль	60	Суетин Н.А.
Международный день родного языка	школьный	февраль	25	Мокшина Т.В., Сизых Т.С.
День воссоединения Крыма с Россией	школьный	март	30	Бондаренко М.Н. Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	школьный	апрель	37	Учителя начальной школы, Байрамукова Е.А. учитель географии

В 2021-2022 году в школе продолжили работу следующие объединения: поисковый отряд, школьное лесничество, совет старшеклассников.

Поисковый отряд «Три реки»

Руководитель: Песегова В.В.

Главной целью работы отряда является увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны.

Но основной задачей является сбор и систематизация информации об участниках Великой Отечественной Войны. Активная работа велась по составленным спискам, благодаря, информационным сайтам «Мемориал», «Подвиг народа», обновлена информация о ветеранах п. Артюгино и д. Иркинеево. Составлен список «Дети войны» п. Артюгино.

В апреле руководителем поискового отряда стала Песегова В.В. учитель истории и обществознания.

На следующий год планируется продолжить работу по сбору и систематизации информации о ветеранах Великой Отечественной Войны, участвовать в различных конкурсах с данной тематикой, писать УИК, улучшить работу школьного музея.

Школьное лесничество

Школьное лесничество «Лесовички»

Школьное лесничество в МКОУ Артюгинской школе было образовано в 2019 году. Состав объединения меняется и дополняется каждый год. Возраст членов в 2021-22 году с 10-12 лет.

Школьное лесничество действует круглый год. Очередность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. В течение 2021-2022года участники осуществляли план работы школьного лесничества.

Основная деятельность школьного лесничества «Лесовичок», направлена на повышение эффективности и качества эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, выработку действенных форм профориентационной работы.

«Самоуправление»

Для развития лидерских качеств актива классов, формирования самоуправления и реализации планов учащихся создан Совет старшеклассников. Активно участвовали в подготовке «Новой год», участвовали в Совете профилактики. Организовано дежурство по школе. Разработан стен «Совет старшеклассников»

«Профориентация» Реализован план профориентационной работы на 100%. В работу вовлечены учащиеся с 5-го классов в рамках ранней профориентации. Активно используем видеоролики «ПроЕктории». Участвовали в профориентационном конкурсе «Лесное дело» (учащиеся 8-11 классов).

Непрерывно осуществляет свою деятельность ВСТК «Факел».

Руководитель – Суетин Никита Александрович.

Командир отделения – Ульчугашева Мария.

В состав клуба входят 25 учеников, 2 группы. Программа, по которой занимаются дети, рассчитана на 5 лет обучения.

В 2021-2022 учебном году ребята принимали участие в районных соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	Районный	Алексеев А. Караваев Е. Степанов Е. Суетина А. Ульчугашева М.	4 место (общеконандное)
2.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Алексеев А. Бурлуцкий И. Гончарова К. Егорова В. Караваев Е. Нафанова Д. Суетина А. Ульчугашева М. Ширяев И.	2 место (общеконандное)
3.	Смотр-конкурс строевой выучки курсантов военно-патриотических клубов	Районный	Алексеев А. Бурлуцкий И. Гончарова К. Егорова В. Караваев Е. Нафанова Д. Суетина А. Ульчугашева М. Соколова С.	3 место (общеконандное)
Индивидуальные показатели				
1.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Гончарова К.(разборка автомата)	1 место
2.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Караваев Е.(отжимание)	1 место
3.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Суетина А. (подтягивания на низкой перекладине)	1 место
4.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Суетина А. (стрельба)	1 место
5.	Военно-спортивная игра	Районный	Ширяев И.(разборка	1 место

	«Северное сияние»			автомата)	
6.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	игра	Районный	Караваев Е.(подтягивания)	2 место
7.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	игра	Районный	Ульчугашева М.(пресс)	2 место
8.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	игра	Районный	Ширяев И.(стрельба)	2 место

Целью на 2022/2023 учебный год является быть победителями в районных соревнованиях.

В школе 10 классов-комплектов, и в состав ШМО классных руководителей входит 7 классных руководителей: три классных руководителя являются молодыми специалистами, четыре классных руководителей имеют стаж работы свыше 10 лет.

Ф.И.О. классного руководителя	образование			стаж в должности классного руководителя				категория	
	высшее пед. Образование	среднее пед. Образование	без пед. Образования	0-5 лет	6-10 лет	11-19 лет	более 20 лет	имеет	не имеет
Соловьева С.В.	*						*	*	
Толстых Е.В.	*						*	*	
Макштадт И.И.	*						*	*	
Байрамукова Е.А.		*		*					*
Песегова В.В.	*			*				*	
Латухина М.С.		*			*			*	
Чепайкина Т.Ю.	*			*					*

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не явился тому исключением. «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе с целью формирования гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей» - тема, над которой трудятся классные руководители с 2016-2017

учебного года. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Повысить эффективность работы (самоанализ деятельности, анализ воспитательной работы, работа над методическими темами).
2. Развивать информационную культуру классных руководителей и использовать информационные технологии на этапе усвоения ФГОС второго поколения.
3. Развивать творческие способности классных руководителей, педагогов и учащихся в учебно-воспитательном пространстве через участие в конкурсах различных уровней.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявить и предупредить недостатки, затруднения в работе классных руководителей.

Задачи долгосрочные, и решались они, в том числе, и через заседания методического объединения. Все заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. Было проведено 4 заседания:

1. Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. На данном заседании была проанализирована работа ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год, утвержден план работы школы по ВР и ШМО, утверждение планов воспитательной работы, программ ДО, ФСК.
2. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне, АИС «Навигатор».
3. «Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешного образования, развитие личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов», Программа воспитания на 2022-2023 год.
4. «Итоги работы и планирование на 2022-2023 учебный год»

Все классные руководители работали по утвержденным планам ВР. Планы соответствуют возрастным особенностям учащихся, поставленные цели и задачи соответствуют школьным и являются актуальными.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно отметить *недостатки*:

1. Отсутствует участие в конкурсах федерального уровня.
2. Необходимо усилить степень подготовленности к конкурсам, увеличить число призовых мест.
3. Отсутствие работы школьного музея.
4. Охват системой ДО остается примерно на одном уровне.

Положительные стороны:

1. Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах муниципального значения.
2. Положительная динамика охвата обучающихся спортивными мероприятиями.
3. Проводится разнообразная систематическая работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.
4. В школе созданы условия для развития духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
5. Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходит в урочное и внеурочное время.
6. Позитивная динамика проявления чувства патриотизма у обучающихся школы.
7. С участием обучающихся школы не было зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить степень подготовленности к творческим конкурсам, увеличить число призовых мест.
2. Продолжить формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
3. Активизировать работу с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
4. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.
5. Продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, активизировать работу школьного музея.
6. Продолжить работу по профилактике ДДТТ.

8. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022-2023 учебном году:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 21/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/00
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/00
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/8,3%
1.19.1	Муниципального уровня	40/66,7%
1.19.2	Регионального уровня	10/16,7
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9/15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Директор МКОУ Артюгинской школы _____/Е.В.Логинова/

