

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.08.2021 г., протокол № 1

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Артюгинской школы Богучанского района
по итогам 2021 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения Артюгинской школы Богучанского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ Артюгинской школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Красноярского края, нормативными документами Управления образования администрации Богучанского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа
2. Юридический адрес	663442, Красноярский край, Богучанский район, п.Артюгино, ул. Калинина, д. 13.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(39162)36119; -электронная почта – art82007@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://artugino16.ucoz.net
4. Учредитель	Администрация Богучанского района
5. Администрация: директора заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Логинова Елена Викторовна Бондаренко Мэри Николаевна Макштадт Ирина Ивановна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Артюгинской школы утверждён Постановлением администрации Богучанского района от 13.01.2016 г. № 6-п
7. Лицензия	Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 8613-л выдано Министерством образования Красноярского края 12.02.2016 года. Срок действия – бессрочно, серия 24ЛО1 № 0001790 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 24ПО1 № 0004121
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4519 выдано Министерством образования Красноярского края 09.02.2016 года. Свидетельство действительно по 20.05.2026 года, серия 24А01 № 0001012 Приложение № 1к свидетельству о государственной аккредитации 24А02 № 0001722
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание трудового коллектива Совет старшеклассников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ Артюгинской школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Артюгинской школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ Артюгинской школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10,11 классов составлены на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ Артюгинской школе предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ Артюгинской школе разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020 год		Начало 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	27	4	24	4	31
ООО	4	41	4	32	4	23

СОО	2	11	2	6	2	6
итого	9	79	10	62	10	60

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020-2021 учебный года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	7	6	1
3/4	1	8/3	7/3	1/0
итого	3	24	22	2
5	1	9	9	0
6	1	7	6	1
7	1	4	3	1
9	1	12	12	0
итого	4	32	30	2
10	1	2	2	0
11	1	3	3	0
итого	2	5	5	0
ВСЕГО	9	61	57	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МКОУ Артюгинской школе в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса;
 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
24	31	6	24	31	5

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
1	1	2	1	2	0	8	9	0

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %	качество %
----------------	------------

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
100	100	100	37,5	31,25	40

В 2020 – 2021 учебном году по сложившимся обстоятельствам из-за коронавируса групповой проект 4 класс не писал. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 25.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67
5	9	6	0	0	3	3	50	0	2,5
6	6	5	0	1	1	3	40	20	2,6
7	3	3	0	0	2	1	66,6	0	2,67
Итого	21	17	2	2	6	7	38,82	23,53	2,94

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	3	1	0	1	0	0	100	100	4
5	9	9	0	4	1	4	55,56	44,44	3
6	6	4	0	1	2	1	75	25	3
7	3	2	0	0	2	0	100	0	3
Итого	21	16	0	6	5	5	68,75	37,5	3,06

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	3	3	1	2	0	0	100	100	4,33

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	9	7	0	4	1	2	71,43	57,14	3,29
6	6	6	0	1	3	2	66,67	16,67	2,83
7	3	2	0	0	2	0	100	0	3
11	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67
Итого	21	18	2	6	6	4	77,78	44,44	3,33

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	9	7	0	4	2	1	85,71	57,14	3,43
6	6	4	0	1	2	1	75	25	3
7	3	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33
11	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67
Итого	21	17	2	7	6	2	88,24	52,94	3,53

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	3	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33
11	3	3	2	0	1	0	100	66,67	4,33
Итого	6	6	2	1	3	0	100	50	3,83

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	3	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33
11	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67
Итого	6	6	2	2	2	0	100	66,67	4

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	3	1	0	0	1	0	100	0	3
11	3	3							

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	3	3	2	0	1	0	100	66,67	4,33

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

По всем предметам средняя отметка за ВПР выше, чем средняя годовая отметка по классу, хотя учитель (учитель первой категории Соловьева С.В.) отмечает, что некоторые ошибки учащиеся допустили по невнимательности или из-за того, что с подобными заданиями ни разу не встречались или встречались на одном-двух уроках, а значит могли выполнить работы ещё лучше. Так же учитель отмечает необходимость включать во внеурочную деятельность решение задач на развитие логического и алгоритмического мышления, задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, проведение и анализ результатов различных опытов, задания на работу с публицистическими текстами, умение определять тему и основную мысль текста.

Анализ проверки работ по математике показал следующие результаты:

Слабый уровень подготовки у учащихся по математике: средний балл – 3,06, учащиеся показали результат ниже своей годовой отметки по предмету. Учитель математики Чепайкина Т.Ю. работает в нашей школе второй год, без категории. Работает под пристальным контролем администрации школы. В течении учебного года посещались уроки данного учителя, проводился анализ каждого посещенного урока, давались рекомендации по исправлению недостатков в методической системе работы учителей. Внимание уделялось вопросам дисциплины и организации самостоятельной работы учащихся на уроке, качественному использованию в работе результатов мониторинга учебных достижений учащихся, организации эффективной дифференцированной работы с учащимися на уроках. Учителю практически ни на одном уроке не удавалось соблюдать рационально организовывать работу учащихся, поддерживать дисциплину и обеспечивать качественное усвоение знаний всеми учащимися. Администрация школы сделала вывод, что данный учитель не справляется со своими обязанностями, и приняла решение о направлении педагога на курсы, при возможности уменьшить нагрузку.

Анализ проверки работ по русскому языку показал следующие результаты:

Учитель русского языка и литературы Мокшина Т.В. работает в школе много лет, имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель». По русскому языку 54,54% учащихся показали результат ниже годовой отметки по предмету и 45,46% подтвердили её, но процент выполнения тоже невысок.

В 7 классе ведет русский язык молодой специалист Сизых Т.С. 66,7% учащихся подтвердили свою годовую отметку, но процент выполнения тоже невысок, а 33,3% учащихся не подтвердили. К ВПР учащихся Татьяна Сергеевна подготавливала первый раз, на основе полученных результатов составлен план работы с учащимися для повышения качества образования.

Анализ проверки работ по истории показал следующие результаты:

Результат ВПР по истории показал средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Основные затруднения учащиеся испытывали при работе с историческими картами и с иллюстративным материалом по истории культуры (иллюстрации были похожи, детям оказалось сложным соотнести их с названиями городов, да и большинство учащихся класса нигде, кроме Богучан и Красноярска не были). Низкая сформированность навыков смыслового чтения так же привела к неверному выполнению многих заданий.

Анализ проверки работ по биологии показал следующие результаты:

Уровень индивидуальных достижений, который показали учащиеся по биологии практически соответствует годовым отметкам учащихся за год, что говорит об объективности оценивания знаний учащихся учителем. Основные затруднения учащиеся испытывали при работе с графическими изображениями, при построении логических рассуждений, при необходимости выполнить анализ и сделать вывод.

Анализ проверки работ по географии показал следующие результаты:

По географии (специалист Байрамукова Е.А.) одними из самых сложных заданий оказались задания на определение географических координат и природных зон (на изучение тем отводится всего по одному часу за год), на работу с планами карт и определение масштаба. Ряд ошибок допущен учащимися при невнимательном чтении заданий, при установлении причинно-следственных связей, формулировании выводов из логических рассуждений. Учитель отмечает так же, что на уроках географии ведётся работа в основном с цветными картами атласа, поэтому с контурными картами учащимся работать было сложно.

Анализ проверки работ по обществознанию показал следующие результаты:

Результат ВПР по истории показал средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Одна из причин – отсутствие в курсе обществознания 6 класса тем, связанных с правовой основой государства и недостаточный уровень личного социального опыта учащихся. Так же учащимся ещё сложно выражать своё мнение лаконично и точно в письменной форме, да и на уроках гораздо больше внимания уделялось устным ответам учащихся. В дальнейшем учитель планирует использовать эффективные формы и методы формирования у обучающихся умений аргументировано выражать своё мнение, навыков осмысленного чтения, навыков выполнения практических заданий по анализу ситуаций, связанных с межличностными конфликтами и выражения собственного отношения к различным способам разрешения таких конфликтов.

Анализ проверки работ по английскому языку показал следующие результаты:

Результат ВПР по предмету по школе самый высокий. Становова А.Г. работает в школе в должности «учитель английского языка» три года. По словам учителя, ребята очень хорошо выполнили тестовую часть. В 11 классе 2 ученика являются отличниками, поэтому сдали ВПР на очень высокий балл.

Анализ проверки работ по физике показал следующие результаты:

Предмет «Физика» в школе ведется дистанционно второй год. В 7 классе ребята предмет изучали первый год. ВПР писал один учащийся, остальные отсутствовали по болезни. Результаты показывают, что на базовом уровне у учащегося эффективно сформировано умение, связанное с измерением проводить прямые измерения физических величин, использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Следовательно, на базовом уровне отмечена достаточная степень сформированности умения снимать показания, определять цену деления прибора, предел измерения. С задания высокого уровня сложности №10 и №11 учащийся не справился, т.к. они являлись комплексными практико-ориентированными задачами, требовали умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Не только уровень освоения указанных умений оказался причиной низкого качества выполнения заданий высокого уровня сложности. Большинство предметных умений не достигли уровня автоматизации. Среди них – приемы анализа структуры и динамики физического процесса, комплексное использование алгоритмов, ориентировка в выстраивании физической модели задачи. Отведенное на выполнение проверочной работы время также оказалось препятствием для перехода к решению представленных заданий. В условиях урочной деятельности в указанные временные рамки учащимся предлагается не более двух заданий повышенного уровня сложности и одного задания высокого уровня сложности. Таким образом, несоответствие времени, отведенного на выполнение заданий, индивидуальному темпу деятельности также могло стать препятствием к эффективному представлению решения расчетных задач повышенного и высокого уровня сложности.

Результаты обученности по классам за год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	% качества
1	6	-	-	6 человек усвоили образовательную программу
2	7	1	3	67 %
3	8	-	3	38 %

4	3	-	2	67%
---	---	---	---	-----

Сравнительный анализ обученности по итогам года показывает, что наибольшее количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» в 4 и 2 классах, по 67%.

Процент качества знаний по основным предметам за 2020-2021 учебный год.

Предмет	1	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	50%	50%	67%
Литературное чтение	-	100%	75%	67%
Математика	-	43%	75%	67%
Окружающий мир	-	100%	100%	67%
Английский язык	-	67%	67%	67%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски, экраны с проекторами, компьютеры, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							% качества	Средний	
		всего	сдававших		получивших отметку (чел.)					балл	отметка
			чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
2016 - 2017	Русский язык	9	9	100	-	7	2	-	77,8	27,8	3,8
	Математика	9	9	100	-	3	1	5	33,3	11,2	2,8
	Обществознание	9	9	100	-	4	5	-	44,4	22,4	3,4
	География	9	3	33,3	-	1	2	-	33,3	19,3	3,7
	Информатика и ИКТ	9	5	55,6	-	4	1	-	80	13	3,8
	Физика	9	1	11,1	-	-	1	-	0	18	3,0
2017 - 2018	Русский язык	10	10	100	-	1	7	2	10	20,1	2,9
	Математика	10	10	100	-	1	4	5	10	9,8	2,6
	Обществознание	10	10	100	-	2	5	3	20	18,9	2,9
	География	10	1	10	-	-	1	-	0	19	3,0
	Информатика и ИКТ	10	8	80	-	1	7	-	12,5	9,1	3,1
	Литература	10	1	10	-	-	1	-	0	16	3,0
2018 - 2019	Русский язык	10	10	100	2	2	5	-	40	25	4,0
	Математика	10	10	100	1	4	5	-	50	14	4,0
	Обществознание	10	9	90	-	4	4	1	44	23,2	3,0
	География	10	1	10	-	1	-	-	100	22	4,0
	Информатика и ИКТ	10	7	70	1	1	5	-	29	10	3,0
	Литература	10	1	10	-	1	-	-	100	22	4,0
	Биология	10	1	10	-	-	1	-	0	24	3,0
История	10	1	10	-	1	-	-	100	33	4,0	
2019-2020	Не сдавали										
2020-2021	Русский язык	12	12	100	-	5	7	-	41,7	21,75	3,4
	Математика	12	12	100	-	2	10	-	16,7	9,75	3,2

В течении учебного года администрация школы и члены ШМО посещали уроки учителей, готовивших учащихся к сдаче ОГЭ, проводился анализ каждого посещённого урока и давались рекомендации по исправлению недостатков в методической системе работы, анализ качественного использования в работе результатов мониторинга учебных достижений учащихся, организации эффективной дифференцированной работы с учащимися на уроках, использования методов активного обучения и сочетания различных форм организации работы с учащимися на уроке.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся по обязательным предметам

По математике (в 11 классе по математике базового уровня):

Год	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	% вып.	% кач.	ср.отметка		% вып.	% кач.	ср.отметка		% вып.	% кач.	ср.отметка		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл	
			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.				
9	44,4	33,3	2,8	3,4	50	10	2,6		100	50	4,0		-	-	-	-	100	16,7	3,2	
11 (ЕГЭ)	100	66,7	3,7	4,1	100	66,7	4,0		100	60	4,0		-	-	-	-	-	-	-	
11 (ГВЭ)													-	-	-	-	100	50	3,5	

По русскому языку:

Год	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% вып.	% кач.		ср. отметка / ср. балл	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл		% вып.	% кач.	ср. отметка / ср. балл	
			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.			шк.	мун.				
9	100	77,8	3,8	3,7	80	10	2,9		100	40	4/25		-	-	-	-	41,7	21,75	3,4	
11 (ЕГЭ)	100	-	57	62	100	-	70,7		100	-	53		100	100	56		100	100	96	
11 (ГВЭ)																	100	50	3,5	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

		Количество выпускников														
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		всего	сдававших		получивших 50-60 баллов		получивших 61-70 баллов		получивших 70-90 баллов		не переш. мин.порог		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2016 - 2017	Математика (Б)	3	3	100	«4» - 2 чел., «3» - 1 чел. Ср. отметка - 3,7						0	0	12
	Математика (П)	3	1	33							0	0	27
	Русский язык	3	3	100	2	66,7	1	33,3			0	0	57
	Обществознание	3	2	67	1	50					1	50	38,5
	Англ. язык	3	1	33							0	0	
2017 - 2018	Математика (Б)	3	3	100	«5» - 1 чел., «4» - 1 чел., «3» - 1 чел. Ср. отметка – 4,0						0	0	15,3
	Математика (П)	3	1	33	1	100					0	0	56
	Русский язык	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	70,7
	Обществознание	3	1	33	1						1	100	24
	Информатика	3	1	33	1						0	0	42
	География	3	1	33	1		1	100			0	0	68
2018 - 2019	Математика (Б)	5	5	100									
	Русский язык	5	5	100									
	Обществознание	5	2	60			1	20			1	20	43
	История	5	1	20									
2019 - 2020	Русский язык	4	1	25	1	25							56
	Литература	4	1	25	1	25							59
2020- 2021	Литература	3	1	33,3	1	100							100
	Обществознание	3	1	33,3	1	100							81
	Русский язык	3	1	33,3	1	100							96
	Русский язык (ГВЭ)	3	2	66,6			1	50	1	50			3,5

Математика (ГВЭ)	3	2	66,6			1	50	1	50			3,5
---------------------	---	---	------	--	--	---	----	---	----	--	--	-----

Учащаяся 11 класса успешно сдала ЕГЭ по русскому языку и литературе (учитель первой категории Мокшина Т.В.). В школе разработана система подготовки к экзаменам, и она в большинстве ситуаций дает стабильный результат. Все учителя-предметники под контролем администрации школы и руководителей школьных методических объединений:

- проводят сравнительный анализ результатов ГИА за несколько последних лет и используют результаты этого анализа при организации работы с учащимися;
- делают поэлементный анализ результатов пробных экзаменов для корректировки хода подготовки к экзаменам в классе и для каждого ученика индивидуально;
- особо тщательно отрабатывают с каждым немотивированным учеником набор заданий, которые именно у этого ребенка вызывают наименьшие затруднения и обеспечивают успешную сдачу экзамена.

Также классные руководители ведут целенаправленную работу с родителями, рассматривая все аспекты подготовки детей к экзаменам.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников школы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020-2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ Артюгинской школе в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

ОТЧЕТ
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 2-4 классы - 16 человек (97 %), 87% учащихся 5-11 классов (33 из 38 чел.) по 10 предметам, это на 10 процентов меньше, чем в прошлом году. Так как учащиеся 6-7 классов с. ОВЗ не участвовали в данном мероприятии, олимпиаду по технологии не удалось провести. На основании отчетов и согласно «ПОЛОЖЕНИЯ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» по итогам школьного этапа, призеры и победители 3-11 классов набравшие большее количество баллов, приняли участие в Муниципальном этапе ВсОШ.

№	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Логинова Полина Викторовна	Литература	11	Мокшина Татьяна Васильевна	<i>победитель</i>
2	Логинова Полина Викторовна	Русский язык	11	Мокшина Татьяна Васильевна	<i>победитель</i>
3	Шишаев Андрей	Русский язык	11	Мокшина Татьяна	<i>призер</i>

	Владимирович		Васильевна	
--	--------------	--	------------	--

Результаты ВсОШ по годам:

Учебный год	Количество участников (школа)	Количество участников (район)	Количество призовых мест
2018-2019	75	5	5
2019-2020	61	6	1
2020-2021	49	9	3

В течение года велась активная работа по привлечению ребят к различным предметным олимпиадам и конкурсам, проводятся предметные недели, декады, школьные и районные предметные олимпиады. Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня: «Всероссийский конкурс сочинений», «Эверест», «Кенгуру выпускникам», «КИТ- 2018», «Точные науки», «Словесник», «Золотое Руно», «Пятёрочка», «Русский медвежонок - 2018», «Живая классика» и др. Процент охвата учащихся в различных конкурсах и олимпиадах – 100%.

Результативность участия в конкурсах:

Конкурс	Предмет	Уровень	Участники	Результат	Педагог
ВсОШ	Литература	Муниципальный	Логинова П.	победитель	Мокшина Т. В.
	Русский язык	Муниципальный	Логинова П.	победитель	Мокшина Т. В.
	Русский язык	Муниципальный	Шишаев А.	призер	Мокшина Т. В.
Международный конкурс «Живая классика»	Литература	Школьный этап	Корневский М., Алексеев А., Егорова В.		Мокшина Т. В.
Международный конкурс «Живая классика»		Муниципальный этап	Корневский М. Алексеев А., Егорова В.	1 место, участие участие	Мокшина Т. В.
Международный конкурс «Живая классика»		Краевой этап	Корневский М.-	участие, обучение на мастер-классе	Мокшина Т. В.
Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Литература	Муниципальный	Логинова П.	победитель	Мокшина Т. В.
Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день»	Литература	Краевой	Логинова П.	2 место	Мокшина Т. В.

Краевой конкурс «Синичкин календарь»	Литературное чтение	Краевой	Логинова Е.	3 место	Макштадт И. И.
Онлайн-олимпиада «Покорение Рима»	Русский язык Литература	Всероссийский	Логинова Е Рыбакова И. Бондаренко Н. Корневский Д.	1 место	Макштадт И. И.
«Точные науки» предметная олимпиада для школьников	Математика	Всероссийский	Рукосуев М. Шиферштейн А. Мацкив А.	1 место 2 место 3 место	Толстых Е. В. Макштадт И. И.
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо 2021»	ОБЖ	Муниципальный	Прышкакова Я. Слепков Д. Алексеев А. Нафанова Д.	1 место	Суетин Н. А. Соловьева С. В. Латухина М. С
Районный конкурс «Северное сияние»	Физическая культура, ОБЖ	Муниципальный	Шишаев А. Гончарова К. Караваев Е Логинов Е. Ульчугашева М.	2 место	Суетин Н. А.
Муниципальная викторина «Перелистывая сказки А. С. Пушкина»	Литературное чтение	Муниципальный	Рыбакова И	1 место	Макштадт И. И.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	Региональный	Шишаев А.	призер	Мокшина Т. В.
Дистанционный творческий конкурс «Осторожно, дорога!»	ОБЖ	Всероссийский	Мацкив А. Слепков Д. Логинов Д. Ширяева Н. Лушникова А.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Соловьева С. В. Толстых Е. В. Макштадт И. И. Бондаренко М. Н.

«Мы о войне стихами говорим», посвящённый 9 Мая.	Литература	Школьный конкурс чтецов	Прышкакова Я. Слепков Д. Логинова Е.	1 место 2 место 3 место	Соловьева С. В. Макштадт И. И.
Творческий конкурс «Какого цвета Новый год»	Технология	Муниципальный	Прышкакова Я. Нафанова Д. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н.
Конкурс панорам, посвященный 76-ю Победы «Мир отстояли - мир сохраним!»	Технология	Муниципальный	Ульчугашева М. Караваев Е. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н. Суетин Н. А.

Количество участников и призовых мест в этом году увеличилось. Педагоги продолжают работать с учащимися по данному направлению.

Для учащихся начальной школы предметные олимпиады школьного этапа прошли по четырем предметам (математика, русский язык, литературное чтение) (охвачено 16 человек – 73%, первый класс и 2 ученика с ОВЗ в олимпиаде не участвовали). Победители, а это учащиеся 3-бклассов, приняли участие в муниципальном этапе.

Также учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Конкурс	Предмет	Уровень	Участники	Результат	Педагог
Онлайн-олимпиада «Покорение Рима»	Русский язык Литература	Всероссийский	Логинова Е. Рыбакова И. Бондаренко Н. Корневский Д.	1 место	Макштадт И. И.
Конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы изучаем ПДД»	ИЗО	Всероссийский	Учащиеся 1-4 классов	1,2 место	Макштадт И. И. Толстых Е. В. Соловьева С. В.

Конкурс по ПДД «Безопасное колесо 2021»	ОБЖ	Муниципал ьный	Прышкакова Я. Слепков Д. Алексеев А. Нафанова Д.	1 место	Суетин Н. А. Соловьева С. В. Латухина М. С
Районный конкурс «Северное сияние»	Физическая культура, ОБЖ	Муниципал ьный	Шишаев А. Гончарова К. Караваев Е Логинов Е. Ульчугашева М.	2 место	Суетин Н. А.
Муниципальная викторина «Перелистывая сказки А. С. Пушкина»	Литературное чтение	Муниципал ьный	Рыбакова И	1 место	Макштадт И. И.
Краевой конкурс «Синичкин календарь»	Литературное чтение	Краевой	Логинова Е.	3 место	Макштадт И. И.
Дистанционный творческий конкурс «Осторожно, дорога!»	ОБЖ	Всероссийс кий	Мацкив А. Слепков Д. Логинов Д. Ширяева Н. Лушников А.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Соловьева С. В. Толстых Е. В. Макштадт И. И. Бондарнко М. Н.
«Мы о войне стихами говорим», посвящённый 9 Мая.	Литература	Школьный конкурс чтецов	Прышкакова Я. Слепков Д Логинова Е.	1 место 2 место 3 место	Соловьева С. В. Макштадт И. И.
Творческий конкурс «Какого цвета Новый год»	Технология	Муниципал ьный	Прышкакова Я. Нафанова Д. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н.
Конкурс панорам, посвященный 76-ю Победы «Мир отстояли - мир сохраним!»	Технология	Муниципал ьный	Ульчугашева М. Караваев Е. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н. Суетин Н. А.

Результаты УИК

Класс	Школа	Куст	Район
1	2 - Барвицкая Н., Хаматчина С.		
2	1-Виноградов В.		
3	1 - Мацкив А,		
5	2- Алексеев А., Ульчугашева М		
6	2- Егорова В., Кореневский М.		
Всего:	8 чел.	0 чел.	0 чел.

Участники и призеры УИК за три года:

Учебный год	Количество участников (школа)	Количество участников (район)	Количество призовых мест
2018-2019	10 чел.	0 чел.	0 чел.
2019-2020	8 чел.	0 чел.	0 чел.
2020-2021	8 чел.	0 чел.	0 чел.

Можно проследить высокую активность учителей начальной школы в подготовке детей к конкурсу «Страна чудес-страна исследований». Отмечается пассивность учителей среднего и старшего звена в подготовке детей к УИК. Нет преемственности при переходе в среднее звено: дети остаются без внимания предметников, хотя раньше участвовали в конкурсах проектов. Задача решена частично. Учителям-предметникам активнее привлекать учащихся к исследовательской работе.

3.4.Общая информация о распределении выпускников МКОУ Артюгинской школы в 2021 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12

Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	8
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
ВС РФ	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	2
ВС РФ	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

		%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	14	93,3
Учителя с высшим образованием	8	57
из них:		
с высшим педагогическим	8	57
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13	92
из них:		

на высшую квалификационную категорию	1	15
на первую квалификационную категорию	9	62
на соответствие занимаемой должности	1	15

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов и 1 ноутбук.

В библиотеке:

число книг - 6605; фонд учебников - 32084, 48,6 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 150

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего

образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы, начального общего образования и среднего общего образования, а также адаптированной программы основного образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно - бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 8894 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится зона отдыха с лавочками и столами. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, тренажерный зал с пятью тренажерами, актовый зал, мастерская по обработки древесины, кабинет обслуживающего труда, музей и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (краевые субвенции и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Во всех классах заменена старая мебель. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 97221 руб.;
 3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
 4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.
 5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
 6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных средств с целью развития учреждения.
- Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, установлен дублирующий сигнал на пульт управления пожарной охраны.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внутренние камеры видеонаблюдения, 4 видеокамеры по периметру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по легкой атлетике, лыжам, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей и работников школы. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020-2021 учебном году данная работа велась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и образовательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленной цели, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Целью воспитательной системы школы является: создание в школе условий для развития личности: социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность; мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации; творческой, духовной, стремящейся к познанию; стремящейся к миру, милосердию и доброте, владеющей правовыми знаниями, трудовыми навыками, ведущей ЗОЖ, любящей свою Родину.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Активизировать участие детей и классных руководителей в творческих конкурсах разного уровня.
3. Продолжить формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
4. Активизировать работу с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
5. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.
6. Продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан.
7. Повышать эффективность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дороге.
8. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- взаимодействие с родителями и общественностью

- интеллектуальное воспитание

Эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

Сентябрь – День знаний.

Октябрь – день самоуправления, Осенний бал.

Ноябрь - День матери.

Декабрь - Новогоднее представление.

Январь – Рождественские посиделки.

Февраль - Русские богатыри.

Март – конкурсы к 8 марта.

Апрель – День космонавтики, Книжкина неделя.

Май – Вахта памяти, митинг, праздник Последнего звонка, праздник «За честь школы».

Июнь - бал выпускников.

В течение года обучающиеся активно принимали участие во всех мероприятиях школы. Анализ участия показал, что все классные коллективы участвовали во всех общешкольных мероприятиях (100%). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в весенний период мероприятия были отменены или проведены в дистанционном режиме.

Реализация поставленных задач

1. Активизировать участие детей и классных руководителей в творческих конкурсах разного уровня.

Для организации данной задачи в школе была организована система дополнительного образования обучающихся. В течение года велись элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия по выбору. Ежегодно в школе проводятся предметные недели, школьные, районные, краевые и российские олимпиады. На протяжении нескольких лет учащиеся принимают участие в предметных конкурсах: ЭМУ, «Пятерочка», «Русский медвежонок», «Пятерочка», «Эверест», «Словесник», «Золотое руно», и др.:

Конкурс	Предмет	Уровень	Участники	Результат	Педагог
ВсОШ	Литература	Муниципальный	Логинова П.	победитель	Мокшина Т. В.
	Русский язык	Муниципальный	Логинова П.	победитель	Мокшина Т. В.
	Русский язык	Муниципальный	Шишаев А.	призер	Мокшина Т. В.
Международный конкурс «Живая классика»	Литература	Школьный этап	Корневский М., Алексеев А., Егорова В.		Мокшина Т. В.
Международный конкурс «Живая классика»		Муниципальный	Корневский М. Алексеев А., Егорова В.	1 место, участие	Мокшина Т. В.

				участие	
Международный конкурс «Живая классика»		Краевой этап	Корневский М.-	участие, обучение на мастер-классе	Мокшина Т. В.
Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	Литература	Муниципальный	Логинова П.	победитель	Мокшина Т. В.
Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день»	Литература	Краевой	Логинова П.	2 место	Мокшина Т. В.
Краевой конкурс «Синичкин календарь»	Литературное чтение	Краевой	Логинова Е.	3 место	Макштадт И. И.
Онлайн-олимпиада «Покорение Рима»	Русский язык Литература	Всероссийский	Логинова Е. Рыбакова И. Бондаренко Н. Корневский Д.	1 место	Макштадт И. И.
«Точные науки» предметная олимпиада для школьников	Математика	Всероссийский	Рукоусев М. Шиферштейн А. Мацкив А.	1 место 2 место 3 место	Толстых Е. В. Макштадт И. И.
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо 2021»	ОБЖ	Муниципальный	Прышкакова Я. Слепков Д. Алексеев А. Нафанова Д.	1 место	Суетин Н. А. Соловьева С. В. Латухина М. С
Районный конкурс «Северное сияние»	Физическая культура, ОБЖ	Муниципальный	Шишаев А. Гончарова К. Караваев Е. Логинов Е. Ульчугашева М.	2 место	Суетин Н. А.
Муниципальная викторина «Перелистывая сказки А. С. Пушкина»	Литературное чтение	Муниципальный	Рыбакова И	1 место	Макштадт И. И.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	Региональный	Шишаев А.	призер	Мокшина Т. В.

Дистанционный творческий конкурс «Осторожно, дорога!»	ОБЖ	Всероссийский	Мацкив А. Слепков Д. Логинов Д. Ширяева Н. Лушникова А.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Соловьева С. В. Толстых Е. В. Макштадт И. И. Бондарнко М. Н.
«Мы о войне стихами говорим», посвящённый 9 Мая.	Литература	Школьный конкурс чтецов	Прышкакова Я. Слепков Д. Логинова Е.	1 место 2 место 3 место	Соловьева С. В. Макштадт И. И.
Творческий конкурс «Какого цвета Новый год»	Технология	Муниципальный	Прышкакова Я. Нафанова Д. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н.
Конкурс панорам, посвященный 76-ю Победы «Мир отстояли - мир сохраним!»	Технология	Муниципальный	Ульчугашева М. Караваев Е. Логинов В.	1 место	Латухина М. С. Логинов В.Н. Суетин Н. А.

Для раскрытия творческого потенциала детей проводились внеклассные мероприятия:

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел	% охвата
Осенний бал (выставка поделок)	Школа	29 чел.	45%
Дню Матери (выставка рисунков)	Школа	32чел.	50%
Новый год (по классам)	Школа	47 чел.	73%
Соревнования «Сильные люди»	Школа	16 чел	25%
Творческий конкурс «Дорога глазами детей»	Школа	24 чел	32%
Космический КВН	Школа	24 чел	39%
Конкурс рисунков «Добрый огонь, злой огонь».	Школа	28чел.	45%
Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	Школа	45 чел	73%
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	школа	36 чел.	56%

Во многом развитию способностей учащихся способствует кружковая деятельность. Целью кружковой работы является раскрытие талантов каждого ребенка, создание ситуации успеха учащегося.

В школе работает 6 объединений дополнительного образования:

Направление	Наименование кружков	Учреждение	Руководитель
Художественно-эстетическое	«Универсал»	ЦДОД	Логинов В.Н.
	«Умелые руки»	Школа	Логинов В.Н.
	«Золушка»	ЦДОД	Латухина М.С.
	Танцевальная группа «Радуга»	Школа	Латухина М.С.
Физкультурно-спортивное	ФСК	Школа	Суетин Н.А.
Военно-спортивное	ВСТК «Факел»	ЦДОД	Суетин Н.А.

Охват системой дополнительного образования по годам:

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во направлений	Кол-во учащихся	% охвата ДО
2016-2017	20	3	66	87%
2017-2018	20	3	68	92%
2018-2019	20	3	74	93%
2019-2020	20	3	64	94%
2020-2021	20	3	64	95 %

В нашей школе дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности является очень важным, на базе школы работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Волейбол» и «Мини-футбол». Также от ЦДОД в школе функционирует военно - патриотический клуб «Факел». Общая численность 35 человек, что составляет 45% занятости ДО.

2. Продолжить формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

С 2013 года в школе реализуется программа «Здоровье», целью которой является формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

В школе налажена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни:

1. Осуществляется план совместной работы заместителя директора по воспитательной работе, педагога-логопеда, фельдшера и классных руководителей.
2. Также в рамках межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся совместно с ПДН МО МВД России «Богучанский» разработан комплексный план работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся, поддержку оказывают психологи и социальные работники КГБУ СО «Центр семьи «Богучанский».
3. Организация работы ФСК (вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы).
4. Проведение общешкольных мероприятий, направленных на реализацию цели.
5. Беседы, классные часы, подвижные игры на переменах и физкультминутки; на уроках;
6. В сентябре проведен месячник безопасности дорожного движения;
7. В ноябре проведен месячник здорового образа жизни;
8. В течение года проводятся вводный и текущий инструктажи по ТБ, по ПБ, по действиям при ЧС, учебные эвакуации.

Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов:

Классы	Кол-во мероприятий	% охвата
1-4	3	100%
5-8	5	100%
9-11	6	100%

Мониторинг занятости учащихся в ФСК

Классы	Количество учащихся			Процент охвата		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-9	15	22	20	34%	61%	64%
10-11	7	6	3	78%	58%	60%
<i>Итого</i>	22	27	23	42%	76%	68%

Каждый год участники военно-патриотического клуба «Факел» и ФСК успешно выступают и занимают призовые места в спортивных соревнованиях.

Мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
-------------	---------	-----------	-----------	--------------

Мини - футбол (юноши)	Район	Ушаков А., Мокшин И. Нафанов А., Видинеев Н., Логинов Е.	3 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Гончарова К. Видинеев Н. Логинов Е. Ульчугашеа М. Караваев Е. Шишаев А. Ширяев И.	2 место(общеекомандное)	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Гончарова К.(прыжки в длину)	1 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Гончарова К.(разборка автомата)	1 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Гончарова К.(стрельба)	2 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Логинов Е.(прыжки в длину)	2 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Караваев Е.(отжимание)	1 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Шишаев А.(стрельба)	3 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Ширяев И.(разборка автомата)	2 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Ульчугашева М.(пресс)	3 место	Суетин Н. А.

Участие в районных, всероссийских конкурсах и краевых акциях:

Мероприятие	Классы	Кол-во	% охвата
Профилактическая акция «Семья»	5-11	10	27
Всероссийская акция «Мирные окна»	1-11	61	100
Краевая акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем»	1-11	61	100

Информация о группе здоровья учащихся

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
Всего уч-ся	24	32	5	61
1 группа здоровья	11	10	1	22
2 группа здоровья	13	17	2	32
3 группа здоровья	0	5	2	7
4 группа здоровья	0	0	0	0

5 группа здоровья	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---

Информация об учащихся по занятиям в группе по физической культуре

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
Всего уч-ся	24	32	5	61
Основная группа	21	24	4	49
Подготовительная группа	3	5	1	9
Специальная группа	0	3	0	3
ЛФК	0	0	0	0

3. Активизировать работу с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-логопед согласно запланированной тематике.

В течение 2020-2021 учебного года было запланировано два общешкольных родительских собрания, в связи с пандемией, были отменены, но родительские собрания проводились в классах.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями, цель которой - вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями, формирование активной педагогической позиции родителей, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс. В нашей школе работа с родителями в указанный период проходила по следующим направлениям:

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний:** классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации.
- 2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы: «Осенний бал», игровая программа - утренник «Новогодний переполох», оформление классных уголков и др.
- 3) **участие родителей в управлении школой:** Управляющий совет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений.

Так же в 2020-2021 учебном году активно работал «Родительский патруль». В состав родительского патруля вошел один представитель от каждого класса. Курирует данное объединение ответственный за профилактику ДДТТ по школе Соловьева С.В.

Вывод: задача решена

Положительные стороны:

Родители участвуют в жизни школы, особенно активны родители, чьи дети обучаются в начальной школе.

Недостатки: родители с неохотой посещают родительские собрания.

Задача на 2021-2022 учебный год: активизировать работу с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

4. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы.

. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы.

Целью профилактической работы школы является сбережение здоровья учащихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

На учете в этом учебном году состояло 2 ученика.

Класс	ВШУ			КДН и ЗП			Группа риска			СОП		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Соловьева С.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Толстых Е.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Макштадт И.И.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Столярова Д.А./ Байрамукова Е.А.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Песегова В.В.	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Мокшина Т.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Латухина М.С.	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	0
Чепайкина Т.Ю.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	4	3	2	0	0	0	0	0	0	1	4	1

Администрация школы, классные руководители взаимодействуют с субъектами профилактики. Разработан план совместной работы по профилактике правонарушений с ПДН МО МВД России «Богучанский», в течение года полицейский-уполномоченный (участковый) в течение года проводил беседы с учащимися. Небольшую поддержку оказывают психологи и социальные работники КГБУ СО «Центр семьи «Богучанский», их сотрудник Потанеева Е.С. провела беседу «О вреде сквернословия».

С целью предотвращения совершения противоправных действий в нашей школе составлен план работы по профилактике правонарушений, который реализуется через следующую деятельность:

- На начало 2015-2016 учебного года заместителем директора по ВР был разработан Дневник профилактической работы с детьми, стоящими в различных учетных группах, в котором отражены все направления работы: анализ работы, социальный паспорт, списки, отражен план работы с обучающимися и их родителями. В течение года классные руководители отмечали в Дневнике итоги своей работы, один раз в четверть предоставляли отчеты о проделанной профилактической работе: беседы с учащимися и родительские лектории, занятость в каникулярное время, работу родительского комитета, классные часы, посещение на дому и др.

- Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Конкурс плакатов» и др.
- Организация и проведение краевых социальных акций.
- Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, СОП, группе риска в свободное время, в период каникул, привлечение к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, успеваемость. Одним из основных вопросов проведения профилактической работы остается контроль за посещаемостью учебных занятий. Вопрос посещения учащимися учебных занятий в школе стоит на ежедневном контроле, в начале первого урока все классные руководители подают сведения об учащихся, которые отсутствуют в этот день на занятиях заместителю директора по ВР, ответственной по этому вопросу. К этому времени выясняются причины отсутствия учащихся. В Управление образования ежемесячно подается информация о детях, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.
- Отдельно ведется учет участия в общешкольных мероприятиях учащихся, стоящих в различных учетных группах.
- Для каждого обучающегося, состоящего в группе СОП, составлена индивидуальная программа реабилитации, утвержденная Постановлением КДН и ЗП Богучанского района.

Решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков также помогает система дополнительного образования.

Количество несовершеннолетних ВШУ	в	Занятость несовершеннолетних (дети повторяются)			занятость	
		в кружках, секциях, объединениях при школе	в ГПД	в ФСК		В ВПК
2		2	0	2	2	100%

Количество детей из семей СОП за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей, состоящих на учете	1 чел	4 чел	1 чел.
Количество в % от общего числа школьников	Всего 79-1,2%	Всего 64 -6,25%	Всего 61-1,6%
Занятость детей из семей СОП	100%	100%	100%

Количество детей из семей ПДН за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Количество детей, состоящих на учете	-	-	-
Количество в % от общего числа школьников	-	-	-
Занятость детей, состоящих на учете в ПДН	-	-	-

Анализ занятости по детям, находящимся в СОП, ПДН в летний период
на лето 2021

Класс	Июнь (кол-во)	СОП + ПДН (кол-во/%)	Июль (кол-во)	СОП + ПДН (кол-во/%)	Август (кол-во)	СОП + ПДН (кол-во/%)
1-3 кл.	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	1	1-100%	1	1-100%	1	1-100%
10-11 кл.	-	-	-	-	-	-

Вывод: задача решена частично.

Недостатки:

1. Не выявлено

Положительные стороны:

1. Проводится разнообразная систематическая работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, вождения транспортных средств несовершеннолетними и других зависимостей.

Задача на 2021-2022 учебный год: продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

5. Продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан.

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. Целью гражданско-патриотического воспитания школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Реализация данной цели осуществляется согласно задачам Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и общешкольному плану воспитательной работы по патриотическому направлению.

Осуществление задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, систему ДО, учителя истории, учителей русского языка и литературы, географии, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей и медицине девушек, приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют ежегодные учебно-полевые сборы. Географическая этика, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её истории. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Уровень	Сроки	Количество участников	Руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	сентябрь	61 чел.	Классные руководители
День народного единства	школьный	ноябрь	61 чел.	Классные руководители
Международный день толерантности. Международный день инвалидов	школьный	ноябрь	61 чел.	Педагог-библиотекарь Бондаренко М.Н., классные руководители
День Неизвестного солдата	школьный	декабрь	61 чел.	Латухина М.С. педагог-организатор.
День Героев Отечества	школьный	декабрь	37 чел.	Песегова В.В. Латухина М.С. Бондаренко М.Н.
День Конституции	школьный	декабрь	61 чел.	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	школьный	январь	37 чел.	Латухина М.С.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	школьный	январь	56 чел.	Песегова В.В.
Военно-спортивная игра «Северное сияние»	районный	февраль	7 чел.	Суетин Н.А.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	школьный	февраль	37 чел.	Песегова В.В. Бондаренко М.Н.
День защитника Отечества	школьный	февраль	61	Суетин Н.А.
Международный день родного языка	школьный	февраль	25	Мокшина Т.В., Сизых Т.С.

День воссоединения Крыма с Россией	школьный	март	30	Бондаренко М.Н. Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	школьный	апрель	37	Учителя начальной школы, Байрамукова Е.А. учитель географии

В 2020-2021 году в школе продолжили работу следующие объединения: поисковый отряд, школьное лесничество.

Поисковый отряд «Три реки»

Руководитель: Песегова В.В.

Заместитель: Караваев Евгений.

На начало года в отряде 4 человек. Ученики 7 класса: Караваев Евгений, Бурлуцкий Иван, Логинов Виктор, Генералов Степан.

Главной целью работы отряда является увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны.

Но основной задачей является сбор и систематизация информации об участниках Великой Отечественной Войны. Активная работа велась по составленным спискам, благодаря, информационным сайтам «Мемориал», «Подвиг народа», обновлена информация о ветеранах п. Артюгино и д. Иркинеево. Составлен список «Дети войны» п. Артюгино.

В апреле руководителем поискового отряда стала Песегова В.В. учитель истории и обществознания.

На следующий год планируется продолжить работу по сбору и систематизации информации о ветеранах Великой Отечественной Войны, участвовать в различных конкурсах с данной тематикой, писать УИК, улучшить работу школьного музея, участвовать в проекте «Наш краеведческий музей. Перезагрузка 2021».

Школьное лесничество

Защита лесных богатств – наш долг перед родной природой. Экологическими знаниями должны обладать все. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний о природе, но и воспитать у учащихся любовь и бережное отношение к лесу родного края, формировать трудовые умения и навыки по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовить к сознательному выбору профессии. Помочь воспитать экологически грамотное поколение можно через школьные лесничества.

Школьное лесничество в МКОУ Артюгинской школе было образовано в 2019 году. Состав объединения меняется и дополняется каждый год. Возраст членов лесничества в 2021 году с 10-12 лет.

Список участников школьного лесничества	
1. Егорова Варвара (лесничий)	6 класс
2. Корневский Михаил	6 класс
3. Рябов Сергей	6 класс
4. Рябова Екатерина	6 класс
5. Суетина Анастасия	6 класс
6. Ширяев Иван	6 класс
7. Чикалюк Александр	6 класс

Школьное лесничество действует круглый год. Очередность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. В сентябре 2020 года участники составляли план работы школьного лесничества.

С ноября по декабрь 2020 года ученики подготавливали материалы для проведения мероприятий во второй половине учебного года: разрабатывали презентации, осуществляли поиск необходимой информации, распределяли участие и т. д. К сожалению, в октябре ученикам поработать не удалось в связи с эпидемиологической обстановкой в школе. Мероприятия были подготовлены для каждого класса в форме классных часов.

В январе 2021 года участники обсуждали обновление атрибутов лесничества. Результатом данных занятий стали оформленные эмблемы.

В феврале 2021 года были проведены мероприятия в рамках акции «Сохраним птиц – сохраним леса». Лесничие проводили «Свою игру» про птиц в начальной школе. В среднем и старшем звене были проведены лекции «Птицы Приангарья», на которых ребята обсуждали важность сохранения птиц. Обучающиеся свою работу разместили возле уголка лесничества в виде плакатов. Также на кружке «Умелые руки» мальчики создавали новые кормушки. Затем ученики на территории школы расчистили дорожки к кормушкам для птиц, в которые ребята приносили корм.

В целях обеспечения пожарной безопасности, предотвращения возникновения лесных пожаров вследствие антропогенных факторов и снижения нанесения вреда окружающей природной среде в марте-апреле 2021 года в МКОУ Артюгинской школе была активизирована работа с обучающимися по соблюдению правил пожарной безопасности. Лекции проходили в форме классного часа для каждого класса.

В мае 2021 года лесничие поучаствовали в акции «Сад памяти». На Аллее памяти и славы в поселке Артюгино были посажены саженцы деревьев. В количестве 9 шт. Ученики ухаживали за ними (поливали водой).

В июне 2021 года планируем благоустройство школьной территории: посадка цветов в клумбы.

К сожалению, проведение массовых мероприятий запрещено, поэтому они перенесены на следующий учебный год.

На следующий год планируется продолжить работу по нескольким задачам:

1) образовательные:

- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно – исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;

воспитательные:

- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

2) профориентационные:

- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;

3) агитационно-пропагандистские:

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.

Продолжалась работа профориентационной направленности.

Отчет о проделанной работе профориентационной направленности

	Проведенная работа	Ответственный	Результат
1	Профориентация	Латухина М.С.	Получение информации
2	Создание стенда по профориентационной деятельности.	Столярова Д.А.	Размещение стенда в рекреации школы
3	Уроки «ПроеКТОрия»	Бондаренко М.Н.	Размещение информации о расписании уроков на стенде, регистрация участников, просмотр уроков.
4.	В течение года ведется обновление материала на стенде, проведение бесед с учащимися, тематические классные часы		

Непрерывно осуществляет свою деятельность ВСТК «Факел».

ВСТК «ФАКЕЛ»

Руководитель – Суетин Никита Александрович

Командир отделения – Суетин Илья.

В состав клуба входят 32 ученика, 3 группы. Программа, по которой занимаются дети, рассчитана на 5 лет обучения.

В 2020-2021 учебном году ребята принимали участие в районных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Гончарова К. Видинеев Н. Логинов Е. Ульчугашеа М. Караваев Е. Шишаев А. Ширяев И.	2 место (общекомандное)
Индивидуальные показатели				
2	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Гончарова К.(прыжки в длину)	1 место
3	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Гончарова К.(разборка автомата)	1 место
4	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Гончарова К.(стрельба)	2 место
5	Военно-спортивная игра	Районный	Логинов Е.(прыжки в	2 место

	«Северное сияние»		длину)	
6	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Караваев Е.(отжимание)	1 место
7	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Шишаев А.(стрельба)	3 место
8	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Ширяев И.(разборка автомата)	2 место
9	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Ульчугашева М.(пресс)	3 место

Целью на 2021/2022 учебный год является быть победителями в районных соревнованиях.

Недостатки:

Отсутствие работы школьного музея, школьное лесничество и поисковый отряд функционируют второй год, смена коллектива, поэтому иногда возникают трудности.

Положительные стороны:

1. В школе созданы условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Задача на 2021-2022 учебный год: продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, активизировать работу школьного музея, создать объединение по ПДД.

6. Повышать эффективность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дороге.

Повышать эффективность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дороге.

В МКОУ Артюгинская школа в течение года проводилась систематическая профилактическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы: прививать детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. Реализация цели осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения, внеклассная работа. Ежегодно сентябрь объявляется месячником безопасности дорожного движения. В течение года проводятся различные классные часы и мероприятия.
2. Работа с родителями включает работу по просвещению и разъяснению родителям важности знания правил дорожного движения, контроль за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением в учебное и внеурочное время. На родительских собраниях классные руководители призывали родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное правило для сохранения жизни и здоровья их детей.

Проведение мероприятий, бесед, классных часов, тематических акций:

Август 2020 г.

1. Подготовлен план работы по профилактике ДДТТ от 15.06.2020 г., издан приказ о закреплении ответственного в ОУ по профилактике ДДТТ от 15.07.2020 г. №145-од.

2. Раздел «Безопасность дорожного движения» на сайте школы дополнен планом работы по профилактике ДДТТ, приказом №145-од от 15.07.2020 г. о закреплении ответственного по профилактике ДДТТ.

Сентябрь 2020 г.

1. Встреча с членами родительского патруля, привлечение родителей в патруль с 1 класса. Ознакомились с планом работы, распределили ответственных по месяцам.

2. Соловьева С.В., Латухина М.С. изготовили схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для новичков школы, для первоклассников.

3. Представители родительского патруля познакомили детей начальной школы со схемой, провели с ребенком пешую экскурсию от школы до дома.

4. Члены родительского патруля принимали участие в онлайн собрании «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», которое прошло 24 сентября.

5. В ходе всероссийской недели безопасности дорожного движения 23 сентября провели занятие «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Занятие рассчитано на начальные классы. В начале повторили группы знаков, а первоклассники с ними познакомились; провели интерактивную игру «В стране дорожных знаков»; работа в группах по раскрашиванию светофора, устанавливали взаимосвязь между рисунком и словесным описанием «Найди пару»; провели викторину. Мероприятие закончилось флешмобом и общей фотографией.

6. На школьном сайте в разделе «Безопасность дорожного движения» размещено [Обращение к родителям начальника ОГИБДД ОМВД по Богучанскому району майора полиции Цих Д.В.](#)

7. В каждом классе в родительские группы отправлена данная информация.

8. Проводятся ежедневные минутки по БДД.

Октябрь 2020 г.

1. Членами родительского комитета в течение месяца проводился контроль по соблюдению правил перевозки детей.

2. 29 октября членами родительского патруля был проведен рейд вблизи образовательного учреждения за ношением учащимися световозвращателей. Результат был печален – не смотря на то, что в сентябре учащимся начальных классов были подарены значки, наклейки, в день патрулирования у детей на верхней одежде не оказалось данных световозвращателей. При повторном рейде «исправился» только один первоклассник. Родителям направили уведомления о необходимости оснастить ребенка световозвращателем, написали ОБРАЩЕНИЕ ко всем родителям и поместили их на «Доски объявлений» по поселку.

3. Проводятся ежедневные минутки по БДД.

Ноябрь 2020 г.

1. Ежедневные минутки по БДД проводятся.

2. Обновили уголок БДД в соответствие с сезонностью, осень, слякоть, гололед.

3. Провели беседы с показом видеороликов в рамках акции «Внимание! Гололед!»

4. На школьном сайте в разделе «Безопасность дорожного движения» и в родительских чатах разместили обращение по поводу мошенников, чтобы все, имеющие денежные карты, были бдительны, не поддавались уловкам мошенников.

Декабрь 2020 г.

1. Ежедневные минутки по БДД.
2. Классные руководители на классных часах для повторения правил дорожного движения проводили игры, конкурсы, показывали фото и видео ролики.

3. На школьном сайте в разделе «Безопасность дорожного движения» и в родительских чатах разместили обращение и.о. начальника ОГИБДД ОМВД России по Богучанскому району Д.А. Баюрова.

4. Приняли участие в Едином федеральном тестировании учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения. Гончарова Ксения получила сертификат.

5. 18 декабря прошла квест-игра «Дорожные грамотеи» среди учащихся начальной школы. Наши команды отправились путешествовать по станциям. Побывали «В гостях у Зебры». На данной станции ребят ждали загадки и творческий конкурс – из имеющихся материалов мастерили пешеходный переход. Погостили у «Дорожных знаков». На этой станции отвечали на вопросы о дорожных знаках и складывали из пазлов дорожный знак. Заглянули на станцию «Друг наш Светофор». На ней встретил ребят Светофор Светофорович, подмигнул зеленым глазом и устроил для детей экзамен, а в награду они получили не отметки, а раскраски! На «Игровой» станции в спортзале ребят ждали дорожные эстафеты. На «Итоговой» станции жюри подвело итоги, одержала победу команда «Зеленые глазки», второе место у команды «Пешеходы», третье – у «Светофорчиков». Все ребята были награждены светоотражающими браслетами и значками, исполнили веселую песенку «Правила дорожного движения».

Пока малышня путешествовала, учащиеся 6 класса работали над брелками «Светофорчик», которые будут вручены ученикам школы. Брелки изготовлены из светоотражающей ленты, еще один подарок не будет лишним!

6. Приняли участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Январь 2021 г.

1. Проводили ежедневные минутки по БДД.
2. Акция «Стань заметней!». 25 января членами «Родительского патруля» был проведен рейд вблизи школы по проверке наличия на одежде, портфелях учащихся световозвращателей. К сожалению, у большинства детей их нет. Для родителей были вручены памятки, такие же памятки помещены на доски объявлений в поселке.

Февраль 2021 г.

1. Проводили ежедневные минутки по БДД.
2. В феврале месяце проходил конкурс школьников «Знатоки дорожных правил - 2021». Приняли участие в школьном туре во всех возрастных категориях.
3. Проверка наличия на одежде, портфелях учащихся световозвращателей, которая проводилась вблизи школы 25 января членами «Родительского патруля» показала, что, к сожалению, у большинства детей их нет. Педагог-организатор школы Марина Сергеевна Латухина с девочками 5-6 классов смастерили брелоки-световозвращатели для учащихся начальных классов. Дети обрадовались таким ярким неординарным подаркам.

Март 2021 г.

1. Проводили ежедневные минутки по БДД.
2. Продолжился конкурс «Знатоки дорожных правил» в дистанционном формате краевого уровня. В нем приняли участие школьники, набравшие максимальное количество баллов в школьном туре. Ждем результаты!
3. В феврале-марте 2021 года Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени «Наташи Едыкиной», объявил конкурс рисунков, посвященных правилам дорожного движения. В конкурсе приняли участие наши юные художницы из 2-4 классов. По итогам конкурса Грамотами победителей награждены второклассницы: Логинова Елизавета – 2 место, Бондаренко Надя – 2 место (классный руководитель Макштадт И.И.); третьеклассница – Мацкив Александра – 1 место и четвероклассница – Прышкакова Яна - 2 место (классный руководитель Соловьева С.В.)
4. Приняли участие в единой акции «Ребенок – главный пассажир», которая проходила 17 марта по Богучанскому району. Юные инспектора движения (старшеклассники) встречали у детских садов родителей, подвозящих детей, или просто пешком пришедших. Наши шестиклассники тоже не остались в стороне. Ширяев Иван и Суетина Анастасия вручали родителям памятки и вели разъяснительную беседу, как правильно передвигаться в гололед.
5. На школьном сайте в разделе «Безопасность дорожного движения» и в родительских чатах разместили обращение руководителя Госавтоинспекции по Богучанскому району Д. Баурова.

Апрель 2021 г.

1. Проводили ежедневные минутки по БДД.
2. Ребятишки нашей школы весь месяц со всем усердием готовились к районному конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021», который является лично-командным первенством среди учащихся общеобразовательных учреждений Богучанского района. В мероприятии примут участие 2 девочки и 2 мальчика с 9 до 11 лет, со 2 по 5 классы. Программа включает в себя пять станций.
3. Учащиеся нашей школы 30 апреля приняли участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021» и одержали ПОБЕДУ в общекомандном зачете – 1 место! Приз – сертификат на приобретение велосипеда и участие в краевом туре данного конкурса. В личном первенстве Яна Прышкакова заняла 1 место на станции «Фигурная езда на велосипеде» Ребят готовил Суетин Н.А. преподаватель физкультуры. Денис Слепков занял 3 место на станции «Знатоки Правил дорожного движения» - ребят готовила учитель начальных классов Соловьева С.В.
4. Приняли участие в необычном челлендже родом из Кубани, посвященного 60-летию первого полета человека в космос. Учащиеся пофантазировали на тему «Космические знаки», работы продемонстрировали в социальных группах.

Май 2021 г.

1. Проводили ежедневные минутки по БДД.
2. Классные руководители дали устные рекомендации учащимся на летний период «Правила дорожного движения соблюдаешь – жизнь, здоровье берегаешь!»

Июнь 2021 г.

1. Ребята на детской оздоровительной площадке, под руководством педагогов-воспитателей, «творят» подарки в честь 85-летия ГИБДД: видео поздравление и поделка. Таким образом мы принимаем участие в районном конкурсе «Вместе с ГИБДД».
2. Включены в воспитательную работу мероприятия по ПДД на детской оздоровительной площадке: игры, конкурсы, викторины.

Вывод: задача решена частично.

Недостатки:

Не удалось организовать работу отряда ЮИД, учащиеся не всегда соблюдают правила дорожного движения, краевой тур конкурса «Безопасное колесо» перенесен на осень 2021 года.

Положительные стороны:

С участием обучающихся школы не было зарегистрировано ни одного случая ДДТТ во время учебных занятий.

Задача на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по профилактике ДДТТ, увеличить количество мероприятий по ПДД и включить их в воспитательный план на следующий год.

7. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

В школе 10 классов-комплектов, и в состав ШМО классных руководителей входит 8 классных руководителей: три классных руководителя являются молодыми специалистами, четыре классных руководителей имеют стаж работы свыше 10 лет.

Ф.И.О. классного руководителя	образование			стаж в должности классного руководителя				В. категория	
	высшее пед. Образование	среднее пед. Образован ие	без пед. Образов ания	0-5 лет	6-10 лет	11- 19 лет	боле е 20 лет	име ет	не име ет
Соловьева С.В.	*						*	*	
Толстых Е.В.	*						*	*	
Макштадт И.И.	*						*	*	
Байрамукова Е.А.		*		*					*
Песегова В.В.	*			*				*	
Латухина М.С.		*			*				*
Мокшина Т.В.	*					*		*	

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не явился тому исключением. «Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе с целью формирования гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей» - тема, над которой трудятся классные руководители с 2016-2017

учебного года. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Повысить эффективность работы (самоанализ деятельности, анализ воспитательной работы, работа над методическими темами).
2. Развивать информационную культуру классных руководителей и использовать информационные технологии на этапе усвоения ФГОС второго поколения.
3. Развивать творческие способности классных руководителей, педагогов и учащихся в учебно-воспитательном пространстве через участие в конкурсах различных уровней.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявить и предупредить недостатки, затруднения в работе классных руководителей.

Задачи долгосрочные, и решались они, в том числе, и через заседания методического объединения. Все заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. Было проведено 4 заседания:

1. Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. На данном заседании была проанализирована работа ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год, утвержден план работы школы по ВР и ШМО, утверждение планов воспитательной работы, программ ДО, ФСК.
2. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне, АИС «Навигатор».
3. «Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешного образования, развитие личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов», Программа воспитания на 2021-2022 год.
4. «Итоги работы и планирование на 2020-2021 учебный год»

Кроме этого раз в четверти проходили заседания по корректировке плана мероприятий, разработка положений, из-за эпидемиологической обстановке в п. Артюгино.

Вывод: задача решена частично.

Все классные руководители работали по утвержденным планам ВР. Планы соответствуют возрастным особенностям учащихся, поставленные цели и задачи соответствуют школьным и являются актуальными. Создана комиссия по разработке «Программы воспитания в МКОУ Артюгинской школе.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно отметить *недостатки*:

1. Отсутствует участие в конкурсах федерального уровня.
2. Необходимо усилить степень подготовленности к конкурсам, увеличить число призовых мест.
3. Отсутствие работы школьного музея.
4. Не удалось организовать работу отряда ЮИД.
5. Охват системой ДО остается примерно на одном уровне.

Положительные стороны:

1. Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах муниципального значения.
2. Положительная динамика охвата обучающихся спортивными мероприятиями.
3. Проводится разнообразная систематическая работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

4. В школе созданы условия для развития духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
5. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
6. Позитивная динамика проявления чувства патриотизма у обучающихся школы.
7. С участием обучающихся школы не было зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Усилить степень подготовленности к творческим конкурсам, увеличить число призовых мест.
2. Продолжить формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
3. Активизировать работу с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
4. Продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.
5. Продолжать качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, активизировать работу школьного музея.
6. Продолжить работу по профилактике ДДТТ.

8. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021-2022 учебном году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 17/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/00
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/00
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/54%
1.19.1	Муниципального уровня	21/34,4%
1.19.2	Регионального уровня	3/4,9%
1.19.3	Федерального уровня	9/14,75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17/27,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	13,7 кв.м

	одного учащегося	
--	------------------	--

Директор МКОУ Артюгинской школы _____/Е.В.Логинова/