МКОУ Артюгинская школа

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление:Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации.

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

ФИО участника: Песегова Виктория Викторовна

e-mail участника: [viktorya.pesegova@mail.ru](mailto:viktorya.pesegova@mail.ru)

Телефон участника:+79233593890

Подпись участника:

*С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

*Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Богучанский район, 2024 г**

Формат описания практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Описание критерия |
| 1 | Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) | МКОУ Артюгинская школа |
| 2 | Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику *(при наличии)* |  |
| 3 | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики | Песегова Виктория Викторовна |
| 4 | Укажите тип представленной образовательной практики  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | методическая практика |
| 5 | Укажите направление представленной практики  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации |
| 6 | Название практики | Школьное лесничество |
| 7 | На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - начальное общее образование;  - основное общее образование;  - среднее общее образование; |
| 8 | На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - обучающиеся;  - родители;  - учителя-предметники;  - классные руководители;  - педагоги дополнительного образования;  - педагоги-организаторы; |
| 9 | Масштаб изменений  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | - уровень образовательной организации; |
| 10 | Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* | никакое |
| 11 | Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края *(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)* |  |
| 12 | Укажите, является ваша образовательная организация  *(выбрать из списка, ненужное – удалить)* |  |
| 13 | Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики  - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)  - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить) |  |

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:

14.1 Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Экологическое воспитание и лесное образование рассматриваются мировым сообществом как основные составляющие стратеги и рационального лесопользовании.

Приоритетными направлениями по реализации идей рационального лесопользования являются сохранение биоразнообразия, выращивание высокопродуктивных лесных биоценозов, сохранение и защита окружающей

среды, устойчивое производство и потребление продуктов леса и переработки древесины.

Основное внимание в этом процессе акцентируется на целостном и междисциплинарном подходе к развитию у детей и молодежи знаний и умений, необходимых для практической лесохозяйственной деятельности, а также по улучшению качества окружающей природной среды.

**Цель программы** – формирование экологической, лесохозяйственной

грамотности как части общей культуры, формирование потребности продолжить лесное образование в образовательных учреждениях среднего профессионального и (или) высшего лесного профиля.

**Задачи программы:**

− воспитание чувства любви к лесу родного края, ответственности за его

сохранение; ценностных ориентаций экологического характера, воли и

настойчивости в достижении целей; стремления участвовать в

практических делах по охране, защите и воспроизводству лесов «своей

малой родины»; личных качеств ребёнка (гуманизма, коллективизма,

трудолюбия);

− освоение знаний о видовом разнообразии, единстве живой и неживой

природы, закономерности природных явлений, о лесе как сложной

системе; практических умений по выполнению элементарных

лесохозяйственных работ.

14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

В последние годы отмечается очередной виток интереса к такой форме работы, как школьные лесничества. Наряду с интересом, появляется целый ряд организационных вопросов, связанных или с отсутствием опыта руководителей, или попытками применения значительно устаревших подходов, актуальных для эпохи расцвета школьных лесничеств позднего советского времени.

На сегодняшний день важной задачей является формирование мотивации молодежи к овладению профессиями, связанными с природопользованием и вообще работой на земле. Можно сколько угодно показывать замечательные видеоролики и презентации, но, если мы не заинтересуем школьника, не покажем ему, что работа с природными объектами может быть интересной и перспективной, образовательная работа не будет плодотворной.

14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Для достижения данных целей образовательная программа школьного лесничества должна включать мероприятия самых различных форм — мастер-классы, экскурсии, исследовательские выезды и экспедиции, практические акции, театрализованные представления, выставки и т. д.

Естественно, что подготовка и проведение конкретных мероприятий требуют знаний, часто выходящих за рамки школьной программы, поэтому школьное лесничество невозможно представить и без теоретических занятий (уроков, лекций, семинаров и т. п.), проводимых в том числе специалистами различных лесохозяйственных, природоохранных или научных организаций.

14.4 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

* продуктивный перенос обучающимися приобретенных знаний и опыта в последующую исследовательскую и природоохранную деятельность и в будущую профессию, выбор дальнейшего профессионального лесного образования.

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики.

**Планируемые результаты освоения программы**

Личностные:

- научиться видеть и понимать красоту природы, проявлять интерес к её изучению;

- формирование мотивации и интереса к изучению предмета;

- повышение уровня экологической грамотности

Метапредметные:

- уметь работать в группе при выполнении различных видов деятельности;

- уметь осуществлять выбор необходимой информации об окружающем мире;

Предметные результаты:

-знать общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса;

- знать основы лесоводства и лесоразведения;

- знать региональные проблемы охраны природы;

- знать особо охраняемые природные территории и памятники природы Красноярского края.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? Планирование времени, затруднения с выездами

Планирование времени, затруднения с выездами

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? -

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

НЕТ

20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

НЕТ