**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности«Подвижные игры» предназначена для учащихся 1-4 классов МКОУ Артюгинскойшколы как дополнительный образовательный модуль к урокам физической культуры.

Предметом изучениякурса «Подвижные игры» в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно раз­виваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по курсу «Подвижные игры» является обеспечение дифференциро­ванного и индивидуального подхода к учащимся с учетом со­стояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классовразработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Лях, (Просвещение, 2016г.) и согласно основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Артюгинская школа.

Целью школьного физического воспитания является форми­рование разносторонне физически развитой личности, способ­ной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

*Задачи*, решаемые в рамках данной программы:

* создать условия для активизации двигательной активности младших школьниковво внеурочное время;
* способствовать ознакомлению детей с разнообразием народных подвижных игр ивозможностью использовать их при организации досуга;
* способствовать формированию умение самостоятельно выбирать, организовыватьи проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий иобстоятельств;
* способствовать развитию сообразительности, воображению, коммуникативныхумений, вниманию, ловкости, инициативности, быстроты реакции.
* содействовать воспитанию культуры игрового общения, ценностного отношения кподвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
* создать условия для развития основных физических качеств: силы, быстроты,выносливости, координации движений, гибкости.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Данная программа реализует спортивно-оздоровительное направление. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МКОУ Артюгинской школы всего на изучениекурса «Подвижные игры» отводится 34 часа в 1,2 и 3,4 классах (1 ч в неделю).

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Программа по учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. Материал программы направлен на реализацию приоритетных задач образования — формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование, а также развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости. Учебный материал позволяет сформировать у школьников научно обоснованное отношение к окружающему миру, с опорой на предметные, метапредметные результаты и личностные требования.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

* формирование чувства гордости за свою Родину, россий­ский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование уважительного отношения к культуре дру­гих народов;
* развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обуча­ющего;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопережива­ния чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрос­лыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нор­мах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;
* определение общей цели и путей её достижения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физи­ческого, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоци­ональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздо­ровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагру­зок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителя (методические пособия, сборники проверочных и контрольных работ, рабочие тетради) |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьный компонент |
| 1-4 |  |  | 1 | Стандарт начального общего образования по физической культуре. | - Физическая культура. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2013. | - Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – 4-е изд. – М. «Просвещение», 2014.  - Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»).  - Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам»)  - Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам») |
| Пример­ная программа по физической культуре 1-4 классы. |
| Комплексная программа по физической культуре для 1-11 классов. |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид программного материала** | **Количество часов (уроков)** | | | |
| **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Подвижные игры | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | **Итого:** | **33** | **34** | **34** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1, 2 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные элементы** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата (план)** | **Дата (факт)** |
|  | Подвижная игра «Два мороза». | Под­вижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки». | Соблюдают правилами игр и правила безопасности.  Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками подвижные игры, осуществляют судейство.  Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 01.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Пятнашки». | 08.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Зайцы в огороде». | Подвиж­ные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры». | 15.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Лисы и куры». | 22.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Точный расчет» | Подвижные игры «Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель». | 29.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Метко в цель» | 06.10.2023 |  |
|  | Спортивные эстафеты. | Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и пере­дача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, шит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой рукой) в движе­нии по прямой (шагом и бегом). | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности. | 13.10.2023 |  |
|  | Ловля и передача мяча. | 20.10.2023 |  |
|  | Броски и ведение мяча. | 27.10.2023 |  |
|  | Броски в цель. | 10.11.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Мяч водящему». | Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мя­чей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч». | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 17.11.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Мяч в корзину». | 24.11.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Попади в обруч». | 01.12.2023 |  |
|  | Спортивные эстафеты. | 08.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «У кого меньше мячей». | 15.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «К своим флажкам». | Под­вижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки». | Соблюдают правилами игр и правила безопасности.  Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками подвижные игры, осуществляют судейство.  Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 22.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Два мороза». | 29.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Прыгающие воробушки». | Подвиж­ные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры». | 12.01.2024 |  |
|  | Спортивные эстафеты. | 19.01.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | Подвижные игры «Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель». | 26.01.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Метко в цель». | 02.02.2024 |  |
|  | Ловля и передача мяча. | Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и пере­дача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, шит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой рукой) в движе­нии по прямой (шагом и бегом). | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности. | 09.02.2024 |  |
|  | Броски и ведение мяча. | 16.02.2024 |  |
|  | Броски в цель. | 01.03.2024 |  |
|  | Спортивные эстафеты. | 15.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». | Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мя­чей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч». | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 22.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Попади в обруч». | 29.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «У кого меньше мячей». | 05.04.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Школа мяча». | 12.04.2024 |  |
|  | Спортивные эстафеты. | 19.04.2024 |  |
|  | Подвижная игра «К своим флажкам». | Под­вижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки». | Соблюдают правилами игр и правила безопасности.  Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками подвижные игры, осуществляют судейство.  Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 26.04.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Пятнашки». | 03.05.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Лисы и куры». | Подвиж­ные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры». | 10.05.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Зайцы в огороде». | 17.05.2024 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3,4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные элементы** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата (план)** | **Дата (факт)** |
|  | Подвижная игра «Борьба за мяч». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 01.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Белые медведи». | По­движные игры «Пустое место», «Бе­лые медведи», «Космонавты». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 08.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Волк во рву». | Под­вижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка». | Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками данные игры, осуществляют судейство. | 15.09.2023 |  |
|  | Ловля и передача мяча. | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с из­менением направления (баскетбол, гандбол). Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходь­бе и медленном беге), удары по во­ротам в футболе. Ведение мяча с из­менением направления и скорости. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе. Подвиж­ные игры на материале волейбола. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 22.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Гонка мячей по кругу». | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овла­дей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведени­ем мяча». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 29.09.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Перестрелка». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 06.10.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Космонавты». | По­движные игры «Пустое место», «Бе­лые медведи», «Космонавты». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 13.10.2023 |  |
|  | Спортивные эстафеты. | Спортивные эстафеты. | Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками данные игры, осуществляют судейство. | 20.10.2023 |  |
|  | Ведение мяча с изменением направления. | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с из­менением направления (баскетбол, гандбол). Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходь­бе и медленном беге), удары по во­ротам в футболе. Ведение мяча с из­менением направления и скорости. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе. Подвиж­ные игры на материале волейбола. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 27.10.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Подвижная цель». | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овла­дей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведени­ем мяча». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 10.11.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Мини-гандбол». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 17.11.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Пустое место». | По­движные игры «Пустое место», «Бе­лые медведи», «Космонавты». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 24.11.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Удочка». | Под­вижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка». | Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками данные игры, осуществляют судейство. | 01.12.2023 |  |
|  | Броски в цель. | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с из­менением направления (баскетбол, гандбол). Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходь­бе и медленном беге), удары по во­ротам в футболе. Ведение мяча с из­менением направления и скорости. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе. Подвиж­ные игры на материале волейбола. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 08.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Быстро и точно». | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овла­дей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведени­ем мяча». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 15.12.2023 |  |
|  | Спортивная эстафета. | Спортивная эстафета. | Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 22.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Мини-баскетбол». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 29.12.2023 |  |
|  | Подвижная игра «Белые медведи». | По­движные игры «Пустое место», «Бе­лые медведи», «Космонавты». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 12.01.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Волк во рву». | Под­вижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка». | Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками данные игры, осуществляют судейство. | 19.01.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Пионербол». | Подвижная игра «Пионербол». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 26.01.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Снайперы». | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овла­дей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведени­ем мяча». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 02.02.2024 |  |
|  | Игра в футбол. | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 09.02.2024 |  |
|  | Спортивная эстафета. | Спортивная эстафета. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 16.02.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Прыжки по полосам». | Под­вижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка». | Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками данные игры, осуществляют судейство. | 01.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Пионербол». | Подвижная игра «Пионербол». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 15.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Охотники и утки». | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овла­дей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведени­ем мяча». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 22.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Мини-гандбол». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 29.03.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Белые медведи». | По­движные игры «Пустое место», «Бе­лые медведи», «Космонавты». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 05.04.2024 |  |
|  | Спортивная эстафета. | Спортивная эстафета. | Организовывают и проводят совместно со сверстни­ками данные игры, осуществляют судейство. | 12.04.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Пионербол». | Подвижная игра «Пионербол». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха. | 19.04.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Мяч ловцу». | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овла­дей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведени­ем мяча». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. | 26.04.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Мини-баскетбол». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 03.05.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Перестрелка». | Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол. | Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способ­ностей.  Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют подвижные игры для активного отдыха. | 10.05.2024 |  |
|  | Подвижная игра «Пустое место». | По­движные игры «Пустое место», «Бе­лые медведи», «Космонавты». | Взаимодействуют со сверстниками в процессе со­вместной игровой деятельности.  Соблюдают правила безопасности. | 17.05.2024 |  |