|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы с классным коллективом**  Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  **Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:   * усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); * формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); * приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).   **1.2 Направления воспитания**   * **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; * **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; * **духовно-нравственное воспитание -** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; * **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; * **физическое воспитание** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; * **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; * **экологическое воспитание -** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды; * **познавательное направление воспитания -**  стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.   **План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию**  **( добавлены мероприятия по трудовому и экологическому направлениям)**  **Задачи:**   1. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине. 3. Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др. 4. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. 5. Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п.п.** | **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** | | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | 1 | 1 | День Знаний | 2-10 | Песегова В.В., зам.дир. по ВР  Латухина М.С., пед.-орг. | | 2 | 3 | День окончания второй мировой войны | 2-10 | Классные руководители | | ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | 3 | 9 | День воинской славы в России | 2-10 | Латухина М.С., пед.-орг, Совет старшеклассников | | ***НОЯБРЬ*** | | | | | | 4 | 4 | День народного единства | 2-10 | Классные руководители | | 5 | 9 | Международный день против фашизма, россизма,антисемитизма. | 5-10 | Песегова В.В., учитель истории | | 6 | 30 | Утверждения Государственного Герба РФ (1993) | 2-10 | Классные руководители | | ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | 7 | 3-5 | **Неделя истории**  4(3) - День Неизвестного солдата  5 - День добровольца  5- День воинской славы России | 2-10 | Песегова В.В., учитель истории.  Соловьева С.В. уч.начальн.классов. | | 8 | 12 | День Конституции Российской Федерации | 2-10 | Классные руководители, Столярова Д.А., учитель обществозния | | ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | 9 | 11 | День заповедников и национальных парков | 2-10 | Чепайкина Т.Ю., руководитель отряда «Лесовичок» | | 10 | 27 | Международный день памяти жертв Холокоста | 5-10 | Латухина М.С. педагог-организатор | | 11 | 28 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 2-10 | Песегова В.В., уч. истории,  классные руководители | | ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | 12 | 15(14) | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 2-10 | Песегова В.В., учитель истории,  классные руководители | | 13 | 21 | День защитника Отечества | 2-4 | МО учителей начальных классов | | 5-10 | Суетин Н.А., учитель физической культуры | | ***МАРТ*** | | | | | | 14 | 6 | Международный женский день | 2-10 | Столярова Д.А уч.обществознания.  Песегова В.В. | | 15 | 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 2-10 | Классные руководители | | ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | ***МАЙ*** | | | | | | 16 | 2 | «Весенний субботник» | 2-10 | Администрация | | 17 | 6 | Конкурс чтецов | 2-10 |  | | 18 | 7 | Концерт, посвященный Дню Победы | 2-10 | Латухина М.С. педагог-организатор | | 19 | 9 | Вахта Памяти  Митинг  Праздничный концерт | 7-10  2-10  2-10 | Суетин Н.А.., рук. ВПК «Факел»  Песегова В.В., зам.дир. по ВР  СДК |   **План мероприятий по познавательному направлению воспитания**  **Задачи:**   1. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. 2. Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства. 3. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интерес обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п.п.** | **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | | **Ответственные** | | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | | 1 | В течение года | Финансовая грамотность | 5-10 | | Чепайкина Т.Ю., учитель математики | | 2 | 28 | 105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского(1918-1970) | 2-10 | | Сизых Т.С., учитель русского языка и литературы | | 3 | 29 | 120 лет со дня рождения Н.А Островского, писателя (1904-1936) | 2-10 | | Сизых Т.С., учитель русского языка и литературы | | 4 | 18.09-25.10 | ВСОш | 2-10 | | Толстых Е.В. работа с одар.детьми | | ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | | 5 | 9 | Всероссийский день чтения | 5-10 | | Кл.руководители. | | 6 | 7 | Школьный этап « Год семьи…» | 2-4 | | МО начальных классов | | 7 | 11 | Районный этап «Год семьи»… | 2-10 | | Соловьева С.В., учитель начальных классов | | 8 | 28 | Международный день школьных библиотек | 2-10 | | Шимчишина М.В., пед.-библ. | | ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | 9 | 7 | 100 лет со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова.(1923-2004) | | 5-10 | Сизых Т.Ю., учитель русского языка. | | 10 | 9 | 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого.(1828-1910)  95лет со дня рождения российского композитора ,народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой.(1929) | | 5-10  5-10 | Сизых Т.Ю., учитель русского языка.  Латухина М.С. педагог организатор. | | 11 | 15 | Викторина «Гайдар,Тимур и его команда» | | 2-4 | МО начальных классов | | 12 | 22 | День словарей и энциклопедии | | 2-10 | Шимчишина М.В. библиотекарь. | | 13 | 29 | Квест-игра « Гайдар ,Тимур и его команда» | |  | МО начальных классов | | ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | | ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | | 14 | 31 | «Страна чудес – страна исследования» | 2-4 | | Толстых Е.В., работа с одар.детьми,  учителя-предметники | | Учебно-исследовская конференция | 5-10 | | | ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | | ***МАРТ*** | | | | | | | 15 | 22-30 | Книжкина неделя | 2-10 | | Шимчишина М.В., пед.-биб. | | ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | | 16 | 11 | День косманавтики | 2-10 | | Кл.руководители | | ***МАЙ*** | | | | | | | 17 | 7 | Конкурс чтецов | 2-10 | | Соловьева С.В., учитель начальных классов | | 18 | 18 | Международный день музеев | 2-10 | | Сизых Т.С., руководитель музея |   **План мероприятий по спортивному воспитанию**  **Задачи:**   1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения, во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п.п.** | **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** | | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | 1 | 22 | 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И.Яшина(1929-1990) | 2-10 | Суетин Н.А., учитель физической культуры | | 2 | 26 | Квест-игра (дети, родители, педагоги) | 2-10 | МО начальных классов | | ***НОЯБРЬ*** | | | | | | 3 | 28 | Соревнование по шашки | 2-4 | Суетин Н.А., учитель физической культуры | | ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | 4 |  | Всемирный день борьбы со СПИДОМ  Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 2-10 | Классные руководители | | ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | 5 |  | День зимних видов в России. | 2-10 | Суетин Н.А. уч. физической культуры | | 6 | 21 | День защитника Отечества | 2-10 | Суетин Н.А. уч. физической культуры | | ***МАРТ*** | | | | | | 7 |  | Лыжи | 4-10 | Суетин Н.А. уч. физической культуры | | ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | ***МАЙ*** | | | | |   **План мероприятий по эстетическому воспитанию**  **Задачи:**   1. Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения, культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. 2. Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта. 3. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. 4. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических представлений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры. 5. Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизации на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей. 6. Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п.п.** | **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** | | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | 1 | 1 | День Знаний | 2-10 | Песегова В.В.. зам.дир. по ВР, Латухина М.С., пед.-орг. | | 2 | 27 | Осенний бал | 2-5 | Толстых Е.В.уч. начальной школы. | | ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | 3 | 6 | День учителя | 2-10 | Песегова В.В., пед.-орг, Совет старшеклассников | | 4 | 11 | Осенний бал | 6-10 | Сизых Т.С. уч. Русского языка и литературы. | | ***НОЯБРЬ*** | | | | | | 5 | 22 | День матери в России | 2-10 | Песегова В.В.. зам.дир. по ВР, Латухина М.С., пед.-орг, классные руководители | | ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | 6 | 27 | Новый год | 2-4 | Толстых Е.В. кл.рук. 4 класса Латухина М.С., пед.-орг | | 5-10 | Латухина М.С., пед.-орг,. Совет старшеклассников.Чепайкина Т.Ю. | | ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | 7 | 13 | Старый Новый год | 2-10 | Латухина М.С., пед.-орг. | | ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | 8 |  | Масленица | 2-10 | Латухина М.С., пед.-орг. | | ***МАРТ*** | | | | | | 9 | 5 | Международный женский день | 2-4 | МО начальных классов | | 5-10 | Песегова В.В зам.по ВР., Столярова Д.А.зам по УВР. | | ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | ***МАЙ*** | | | | | | 10 | 7 | Концерт, посвященный Дню Победы | 2-10 | Латухина М.С. педагог-организатор | | 11 | 9 | Вахта Памяти  Митинг  Праздничный концерт | 7-10  2-10  2-10 | Суетин Н.А.., рук. ВПК «Факел»  Песегова В.В., зам.дир. по ВР  СДК | | 12 | 25 | Последний звонок | 2-10 | Песегова В.В., классный руководитель 9 класса,  Латухина М.С., пед.-орг. | | 13 | 27-31 | «За честь школы» | 2-10 | Администрация школы |   **План мероприятий по взаимодействию с родителями и общественностью**  **Задачи:**   1. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуры семейной жизни. 2. Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. 3. Привлечение родителей в организации и проведении мероприятий. 4. Использование различных форм проведения мероприятий для взаимодействия с общественностью.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п.п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** | | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | 1 | 2 | Линейка «Здравствуй, школа!» | 2-10 | Песегова В.В.,. зам.дир. по ВР  Латухина М.С., пед.-орг. | | ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | 2 | 20 | День отца | 2-10 | Кл. руководители. | | 3 | 26 | Мероприятие « Моя семья-мое богатство» | 2-10 | МО начальных классов | | ***НОЯБРЬ*** | | | | | | 4 | 22 | День матери в России | 2-10 | Песегова В.В.. зам.дир. по ВР, Латухина М.С., пед.-орг, классные руководители | | ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | 5 | 28 | Новый год | 2-4 | Толстых Е.В. кл.рук. 4 класса Латухина М.С., пед.-орг | | 5-10 | Латухина М.С., пед.-орг,. Совет старшеклассников, Чепайкина Т.Ю. | | ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | ***МАРТ*** | | | | | | 6 | 6 | Международный женский день | 2-10 | Песегова В.В зам по ВР., Столярова Д.А. зам.по УВР. | | ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | 7 | 26 | День открытых дверей  Большое родительское собрание | 2-10 | Администрация школы | | ***МАЙ*** | | | | | | 8 | 15 | «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 2-10 | Суетин Н.А. уч. физической культуры | | 9 | 25 | Последний звонок | 2-10 | Чепайкина Т.Ю., классный руководитель 9 класса, | | 10 | 27-31 | «За честь школы» | 2-10 | Администрация школы | |