

Анализ воспитательной работы МКОУ Артюгинской школы
за 2021-2022 учебный год

Цель ВР МКОУ Артюгинской школы - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении учащимися социально-значимых знаний и основных норм и традиций общества, развития позитивного отношения к общественным ценностям и принятие их в построении социально значимых отношений, приобретении учащимися опыта осуществления социально значимых дел, с применением сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Решение задач воспитания достигается через реализацию следующих модулей:

1. **«Классное руководство».** В текущем учебном году рабочую программу воспитания реализовывали 7 классных руководителей. В рамках данного модуля проведено 4 общешкольные акции по традиционным школьным мероприятиям, а также единые классные часы. Темы: «Сквернословие – это болезнь», «Я люблю свою Малую Родину», «Конституция – основной закон Российской Федерации» и др. классные часы по ступеням обучения включали в себя информацию в соответствии с возрастом учащихся. Еженедельные информационные «Линейки» позволили быстро реагировать на изменение информации и реализовать воспитательную работу по текущим проблемам как класса, школы, так и общества в целом. Внедрен мониторинг воспитания в школе, позволяющий более точно анализировать происходящие изменения в коллективах, работу классного руководителя по всем модулям воспитания.
2. **«Школьный урок».** По данному модулю работали все педагоги-предметники. Через уроки решались задачи, связанные с микроклиматом в классе, формированием норм и правил, ребят знакомили с положительными примерами из практики предметных областей, развитие проектных навыков, навыков публичных выступлений, работы в группах, парах. Проведены тематические общешкольные уроки не только учителями школы, но и сотрудниками Артюгинского Лесничества. Самым интересным

тематическим уроком стал «Богучанский район. 95 лет». Где дети не только получили знания, но и создавали герб нашей школы. Так же были проведены:

- «16 ноября – Международный день толерантности»;
- «18 ноября – день отказа от курения» ;
- «Культура информационного общества. Мобильный этикет»;
- «Единый тематический классный час по противопожарной безопасности и ПДД».

3.«Внеурочная деятельность»

Охват системой дополнительного образования за три года:

Учебный год	Кол-во направлений	Кол-во учащихся	% охвата ДО
2019-2020	3	67	94%
2020-2021	3	60	95 %
2021-2022	3	61	100%

В нашей школе дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности является очень важным, на базе школы работают спортивные секции «Легкая атлетика», «Волейбол». Также от ЦДОД в школе функционирует военно - патриотический клуб «Факел». Общая численность 25 человек, что составляет 83% занятости ДО.

Охват учащихся в секциях ФСК

Классы	Количество учащихся			Процент охвата		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-8	22	20	24	61%	64%	100%
10-11	6	3	6	58%	60%	100%
<i>Итого</i>	27	23	30	76%	68%	100%

Каждый год участники клуба «Факел», успешно выступают и занимают призовые места в спортивных соревнованиях.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
Районная спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	район	Ульчугашева М. Бурлуцкий И. Гончарова К. Караваяев Е. Егорова В. Суетина А.	4 место	Суетин Н. А
Районная спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	район	Караваяев Е.	1 место (стрельба)	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Гончарова К. Ульчугашева М. Караваяев Е. Ширяев И. Суетина А. Бурлуцкий И.	2 место (общеконандное)	Суетин Н. А.

		Егорова В. Алексеев А.		
Северное сияние	район	Гончарова К.(разборка автомата)	1 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Караваяв Е.(отжимание)	1 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Караваяв Е.(подтягивание на высокой перекладине)	2 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Суетина А. (стрельба)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Суетина А. (подтягивание на низкой перекладине)	1 место	Суетин Н. А.
Северное сияние	район	Ширяев И.(разборка автомата)	1 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Ширяев И.(стрельба)	2 место	Суетин Н. А
Северное сияние	район	Ульчугашева М.(пресс)	2 место	Суетин Н. А.
«Смотр строевой подготовки»	район	Гончарова К. Ульчугашева М. Караваяв Е. Ширяев И. Суетина А. Бурлуцкий И.	2 место(общеконандное)	Суетин Н. А.

Большое внимание педагоги школы уделяют творческому развитию детей. И поют, и танцуют, и делают прекрасные поделки из нетрадиционных материалов, выпиливают из дерева. В школе работают 6 объединений дополнительного образования. Руководителями, которых являются талантливые педагоги Логинов В.Н. и Латухина М.С.

1. «Умелые руки» - 15 чел.
2. «Универсал» - 15 чел.
3. Танцевальная группа «Радуга» 2-7 классы - 15 чел.
4. Кружок «Золушка» - 41 чел.
5. «Театр» 2-4 класс – 14 чел.

Ежегодно отчет этих объединений мы видим на родительской конференции в «День открытых дверей», в этом году из-за эпидемии отчета не состоялось.

Наши дети активно участвуют в региональных, районных конкурсах:

Конкурс	Уровень	Участники	Педагог	Результат
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Егорова В. Ширяева Н. Ульчугашева М. Хаматчин А.	Латухина М. С. Логинов В.Н.	1 место 2 место 3 место
Районный творческий конкурс «Родник детских талантов»	Муниципальный	Ширяева Н. Кузнецов К. Логинов В. Чикалюк А.	Латухина М. С. Логинов В.Н.	1 место 2 место 3 место

Конкурс панорам, мино-диорам, макетов и стендовых моделей «Мир отстояли - мир сохраним»	Муниципальный	Соколова Ульчугашева Кузнецов Ширяева Н. Лушникова А.	Латухина М. С. Логинов В.Н.	1 место 2 место 3 место
Конкурс панорам, посвященный 77-й Победы «Мир отстояли - мир сохраним!»	Муниципальный	Ульчугашева М. Караваев Е. Логинов В.	Латухина М. С. Логинов В.Н. Суетин	1 место

Для раскрытия творческого потенциала детей проводятся внеклассные мероприятия, к сожалению, все общешкольные мероприятия с большим скоплением людей в этом учебном году были запрещены, но с соблюдением всех санитарных норм были проведены следующие:

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел	% охвата
Осенний бал (выставка поделок)	Школа	29 чел.	45%
Дню Матери (выставка рисунков)	Школа	32чел.	50%
Новый год (по классам)	Школа	47 чел.	73%
Соревнования «Сильные люди»	Школа	16 чел	25%
Творческий конкурс «Дорога глазами детей»	Школа	24 чел	32%
Космический КВН	Школа	24 чел	39%
Конкурс рисунков «Добрый огонь, злой огонь».	Школа	28чел.	45%
Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	Школа	45 чел	73%
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	школа	36 чел.	56%

В нашей школе сложилась добрая традиция, проводить в конце года праздник «За честь школы», где награждаются грамотами и подарками, лучшие ученики по разным номинациям, это стимулирует учащихся.

3. **«Профориентация».** Реализован план профориентационной работы на 100%. В работу вовлечены учащиеся с 5-го классов в рамках ранней профориентации. Активно используем видеоролики «ПроЕктории». Участвовали в профориентационном конкурсе «Лесное дело» (учащиеся 8-11 классов).
4. **«Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:
 - общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов питания, воспитания и социализации детей;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- проведено общешкольное родительское собрание, происходящее в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с представителями правоохранительных органов власти;

- родители включались в работу форумов, вебинаров, общешкольных и всероссийских родительских собраний, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в заседаниях Совета профилактики, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных воспитательных мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

6. **«Самоуправление».** Для развития лидерских качеств актива классов, формирования самоуправления и реализации планов учащихся создан Совет старшеклассников. Активно участвовали в подготовке «Новой год», участвовали в Совете профилактики. Организовано дежурство по школе. Разработан стен «Совет старшеклассников»

7. **"Детские общественные объединения"**. Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Школьное лесничество «Лесовички»

Школьное лесничество в МКОУ Артюгинской школе было образовано в 2019 году. Состав объединения меняется и дополняется каждый год. Возраст членов в 2021-22 году с 10-12 лет.

Школьное лесничество действует круглый год. Очередность занятий и их программа планируется в зависимости от сезона года. В течение 2021-2022 года участники осуществляли план работы школьного лесничества.

Основная деятельность школьного лесничества «Лесовичок», направлена на повышение эффективности и качества эколого-биологического образования и воспитания обучающихся, выработку действенных форм профориентационной работы.

Результаты деятельности школьного лесничества.

Природоохранная деятельность.

Члены школьного лесничества ежегодно принимают участие в различных мероприятиях.

– профилактика от лесных пожаров





– зимняя подкормка птиц



– изготовление и установка скворечников



ВПК«ФАКЕЛ»

Руководитель – Суетин Никита Александрович.

Командир отделения – Ульчугашева Мария.

В состав клуба входят 25 учеников, 2 группы. Программа, по которой занимаются дети, рассчитана на 5 лет обучения.

В 2021-2022 учебном году ребята принимали участие в районных соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	Районный	Алексеев А. Караваев Е. Степанов Е. Суетина А. Ульчугашева М.	4 место (общекомандное)
2.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Алексеев А. Бурлуцкий И. Гончарова К. Егорова В. Караваев Е. Нафанова Д. Суетина А. Ульчугашева М. Ширяев И.	2 место (общекомандное)
3.	Смотр-конкурс строевой выучки курсантов военно-патриотических клубов	Районный	Алексеев А. Бурлуцкий И. Гончарова К. Егорова В. Караваев Е. Нафанова Д. Суетина А. Ульчугашева М. Соколова С.	3 место (общекомандное)
Индивидуальные показатели				
1.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Гончарова К.(разборка автомата)	1 место
2.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Караваев Е.(отжимание)	1 место
3.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Суетина А. (подтягивания на низкой перекладине)	1 место
4.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Суетина А. (стрельба)	1 место
5.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Ширяев И.(разборка автомата)	1 место
6.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Караваев Е.(подтягивания)	2 место
7.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Ульчугашева М.(пресс)	2 место
8.	Военно-спортивная игра «Северное сияние»	Районный	Ширяев И.(стрельба)	2 место

8. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда МКОУ Артюгинской школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В этом году для улучшения окружающей среды школьное лесничество «Лесовечки» посадили цветочную рассаду и посадили клумбы. Осенью и весной проходят субботники, которые позволяют учащимся приучаться к труду, работать в коллективе и воспитывают чувство комфорта.

9 .«Ключевые общешкольные дела»

- Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

- Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

- Для раскрытия творческого потенциала детей проводятся внеклассные мероприятия, к сожалению, все общешкольные мероприятия с большим скоплением людей в этом учебном году были запрещены, но с соблюдением всех санитарных норм были проведены следующие:

Мероприятие	Уровень	Кол-во чел	% охвата
Осенний бал (выставка поделок)	Школа	29 чел.	45%
Дню Матери (выставка рисунков)	Школа	32чел.	50%
Новый год (по классам)	Школа	47 чел.	73%
Соревнования «Сильные люди»	Школа	16 чел	25%
Творческий конкурс «Дорога глазами детей»	Школа	24 чел	32%
Космический КВН	Школа	24 чел	39%
Конкурс рисунков «Добрый огонь, злой огонь».	Школа	28чел.	45%
Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	Школа	45 чел	73%
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	школа	36 чел.	56%

Проанализировав все блоки воспитательной работы, приняв во внимание результаты работы, считаю необходимым на следующий год:

1. Усилить трудовую дисциплину и ответственность классных руководителей за реализацию РПВ.
2. Ввести единые формы мониторинга личностных результатов учащихся 5-11 классов.
3. Скорректировать профилактическую программу на следующий учебный год с учетом текущих результатов и потребностей.
4. Продолжить работу по реализации программы работы с одаренными детьми.
5. Запланировать общешкольные родительские собрания по вопросам обучения и профилактики.

Общие выводы:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

✓ продолжить укрепление эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

✓ формировать у обучающихся экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

✓ организовать социально значимую деятельность обучающихся.