

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ИОГВ
Начальник Управления образования
администрации Богучанского района
Красноярского края
Н.А. Капленко

« 1 » 09 20 18 г.

Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа
- 1.2. Адрес объекта 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул. Калинина, 13
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2452,60 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта - _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего 2019 год, капитального _____ сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа (МКОУ Артюгинская школа)
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул. Калинина, 13
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация Администрация Богучанского района Красноярского края
(наименование)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 663430 Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого, д.15, 8(39162)22686

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно, на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 75/75/75 учащихся
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом с остановок ул. Заречная, ул. Береговая и д. Иркинское школьным автобусом
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м

- 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
 3.2.4. Перекрестки: регулируемые
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная
 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*
 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	ДУ, Б
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и частично передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	оборудовать пандусами
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
	Все зоны и участки	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта - не имеется
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата - Сайте учреждения
<http://8.39162.3535.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «5» сентября 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ Артюгинской
 школы Бородина О.А.
 «01» сентября 2016г.

Анкета
 (информация об объекте социальной инфраструктуры)
 к паспорту доступности ОСИ
 № _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа
- 1.2. Адрес объекта 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул. Калинина,13
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2452,60 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа (МКОУ Артюгинская школа)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул. Калинина,13
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация Богучанского района Красноярского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 663430 Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого, д.15,8(39162)22686

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : 75/75/75 учащихся
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом с остановок ул. Заречная, ул. Береговая и д. Иркиннеево школьным автобусом
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: имеется школьный автобус
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м
 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная
 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ, Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	оборудовать пандусами
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано:

Директор МКОУ Артюгинской школы



О.А. Бородина

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель органа местного самоуправления (зам. по соц. вопросам)

« ____ » _____ 20__ г.

Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ
№ _____

Богучанский район

« ____ » _____ 20__ г.

(наименование территориального образования субъекта РФ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа
- 1.2. Адрес объекта 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул. Калинина, 13
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2452,60 кв.м
 - часть здания _____ этажа (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Артюгинская школа (МКОУ Артюгинская школа)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663442 Красноярский край, Богучанский район, Артюгино, ул. Калинина, 13

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом с остановок ул. Заречная, ул. Береговая и Иркинское школьным автобусом
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ, Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	оборудовать пандусами
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	технические решения невозможны – организация альтернативной формы

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный) индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: сайте учреждения <http://8.39162.3535.ru>

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на _____ л.

2. Входа (входов) в здание

на _____ л.

3. Путей движения в здании

на _____ л.

4. Зоны целевого назначения объекта

на _____ л.

5. Санитарно-гигиенических помещений

на _____ л.

6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____

на _____ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ _____

на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) здание МКОУ Артюгинской школы, 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул.Калинина,13

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	Разность уровней подъема	С,Г,У	необходимы пандусы	Оборудование тремя пандусами
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		4,5,8,9,11	-	К,Г,С,У	не требуется	
1.3	Лестница (наружная)	есть		2,6,7	не оборудованы пандусами, подъемникам и	Г,С,У	Пандусы, подъемники	оборудовать двумя пандусами деревянными лестницами, одним подъемником металлическую лестницу
1.4	Пандус (наружный)	Нет			-		-	Оборудовать пандусом
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Нет достаточного места для автостоянки и парковки			-
1.6	Общие требования к зоне				беспрепятственное и удобное передвижение МНГ по участку		Территория находится в муниципальной собственности	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДП-И (С,Г,У)		4,5,8,9,11	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: лестницы на прилегающей территории необходимо оборудовать пандусами и подъемниками для обеспечения доступа ко всем входам в здание

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МКОУ Артюгинской школы,
663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул.Калинина,13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		1,2	Нет поручней, не нанесена яркая контрастная маркировка, нет пандуса	С,Г,У	Нанести яркую контрастную маркировку, установить поручни с двух сторон, установить пандус	Т.Р.
2.2	Пандус (наружный)	нет			-		-	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2	Нет скатов к порогам, поручней	все	Установить скаты к порогам, поручни	Т.Р.
2.4	Дверь (входная)	есть		2	Нет скатов к порогам, нет кнопки вызова персонала	все	Установить скаты к порогам, кнопку вызова персонала	Т.Р.
2.5	Тамбур	есть		12	Нет скатов к порогам	все	Установить скаты к порогам	Т.Р.
	Общие требования к зоне				Нет скатов к порогам	все	Установить скаты к порогам	Т.Р.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	С,Г,У		2,12	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуально решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению : установить кнопку вызова персонала на входе, установить поручни на крыльце центрального входа в соответствии с ГОСТ.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МКОУ Артюгинской школы, 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул.Калинина,13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		13, 15	Замечаний нет	ДП-И (К, О, С)	-	
3.2	Лестница (внутри здания)			14	Не нанесена яркая контрастная маркировка, на поручнях нет тактильных полос, соответствующих первой и последней ступеням марша	ДП-И (К, О, С)	Нанести яркую контрастную маркировку на поручни, нанести тактильные полосы, соответствующие первой и последней ступеням марша	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-		-	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-		-	
3.5	Дверь	есть			Не выделен контрастным цветом дверной проём входа, дверные ручки одного цвета с дверным полотном	ДП-И (О, С, У)	Выделить контрастным цветом дверной проём входа, дверные ручки окрасить отличающимся цветом от дверного полотна	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		6,7, 13, 14, 18, 19, 20,	Верхняя и нижняя ступени лестничных маршей не окрашены в		Нанести на верхнюю и нижнюю ступени маршей контрастный	

				21, 25, 26, 27, 28, 33, 36	контрастный цвет, кромки ступеней или поручни лестниц не окрашены краской, светящейся в темноте или светоотражающейся лентой		цвет, наклеить световые ленты на кромки ступеней	
	Общие требования к зоне				Участки поручней, соответствующие первой и последней ступеням лестничного марша должны обозначаться участками поверхности с выраженным рифлением и контрастной окраской			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания, в том числе эвакуационные	ДП-И (О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется нанести контрастную маркировку на лестнице, предусмотреть тактильные участки на поручнях лестниц для обеспечения безопасного движения инвалидов, первую и последнюю ступени лестничного марша обозначить участками поверхности с выраженным рифлением и контрастной окраской.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) _____
 Вариант I – зона обслуживания инвалидов МКОУ Артюгинской школы, 663442 Красноярский край,
 Богучанский район, п. Артюгино, ул.Калинина,13

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		16, 22	Не выделены контрастными цветом дверные проёмы, дверные ручки одного цвета с дверным полотном	ДП-И (О, Г, У)	Замена ручек на контрастные по цвету с дверным полотном, Выделение контрастными цветом дверных проёмов	Т.Р.
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			-			
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-			
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-			
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-			
	Общие требования к зоне	нет			-			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (О, Г, У)			Т.Р.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) -

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД
недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное
решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы
обслуживания

Комментарий к заключению: для обеспечения доступа к зоне обслуживания требуется замена ручек на
контрастные по цвету с дверным полотном, выделение контрастным цветом дверных проёмов

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет	нет			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений МКОУ Артюгинской школы, 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул.Калинина,13

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		29, 30, 31	1.В туалетах отсутствуют поручни, крючки для костылей, нет информации для слабовидящих 2.Доступная универсальная кабина на объекте отсутствует	К,О,С	Установить поручни, крючки для одежды, костылей, тактильную доску или световое табло в одном из помещений	Т.Р.
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	Общие требования к зоне				Доступная кабина должна иметь размеры в плане не менее, м: ширина-1,65, глубина – 1,8, ширина двери – 0,9, крючки для одежды, костылей и др. , откидные опорные поручни, штанги,	К,О,С		

					дублирование информации рельефными знаками			
--	--	--	--	--	--------------------------------------------	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетные комнаты			29,30,31	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: установить поручни, крючки для одежды, костылей, тактильную доску или световое табло в одном из помещений

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте МКОУ Артюгинской школы, 663442 Красноярский край, Богучанский район, п. Артюгино, ул.Калинина,13

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствуют обозначения на дверях кабинетов по пути движения и в зоне ожидания, пульт охранной сигнализации	К,О,Г,С,У	1.На стене вестибюля предусмотреть схему расположения кабинетов, в коридорах указатели движения 2.Наклеить запрещающие знаки для входа в тепловой узел.	
6.2	Акустические средства	нет			Желателен светозвуковой маячок у входа в вестибюль учреждения	Г,С,О		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства			
	Общие требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации и об опасности предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием	Г,С,У		

					движения			
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (О, У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: объект при проведении запланированных мероприятий будет доступен для всех категорий инвалидов при одновременном оборудовании на первом этаже специальной зоны обслуживания для инвалидов колясочников.

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории МКОУ Артюгинской школы на 2016-2017 год

№	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию на *** доступности)	Финансирование		Ответственный исполнитель/соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид работ**		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПсД – подготовка проектно-сметной документации

Стр. – строительство

КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг. – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории _____ за _____ год

№	Наименование объекта и название организации расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию на дату доступа) ***	Фактические затраты		Причины невыполнения	Заключение
				Содержание работ *	Оценка работ **		Объем, тыс.руб.	Оценка ****		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

* - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

** - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнено сверх плана

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

**** - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием

Статистическая форма

Информация о состоянии доступности объектов социальной инфраструктуры
в приоритетных сферах жизнедеятельности
инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории _____ в _____ году*

№	Наименование приоритетной сферы жизнедеятельности	Общее количество объектов	Количество доступных объектов**	Доля доступных объектов (%)
1	2	3	4	5
1.	Все сферы жизнедеятельности в том числе			
2.	Здравоохранение			
3.	Образование			
4.	Социальная защита населения			
5.	Физкультура и спорт			
6.	Культура			
7.	Транспорт			
8.	Связь и информатика			
9.	Жилой фонд			
10.	Потребительский рынок			
11.	Места приложения труда			
12.	Иные			

* - в статистической форме все данные указываются на конец отчетного года

** - указывается общее количество объектов, адаптированных для инвалидов всех категорий, всех степеней доступности объектов (полной, частичной, условной)